ECCSに関するアンケート

情報基盤センター
<ecc-support@ecc.u-tokyo.ac.jp>

2010-11-15

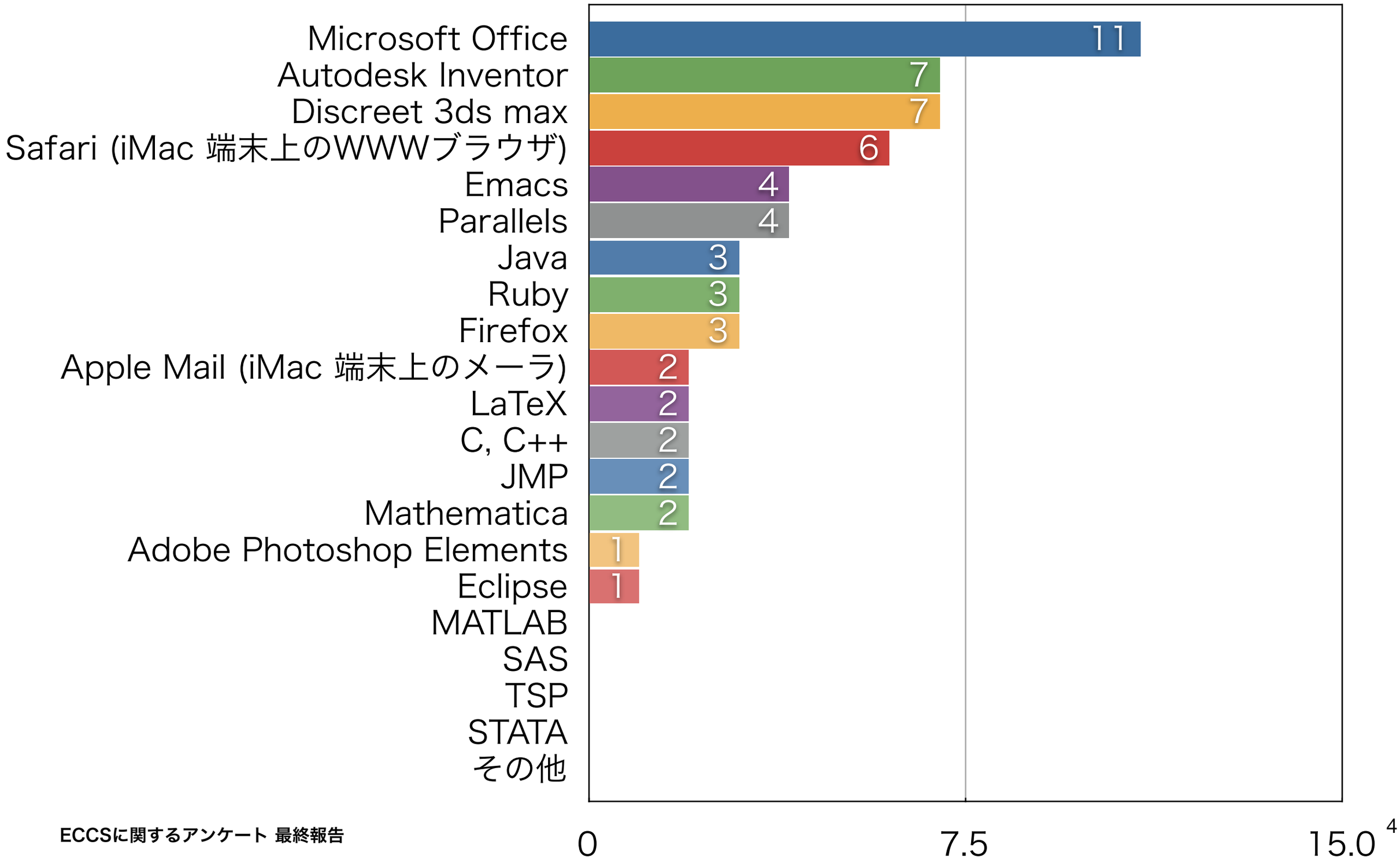
講義担当教員向け

- 2010年10月31日まで
- 教育用計算機システム利用者向けCFIVE で実施
- 23名 (但し，CFIVE上で未提出の分も含む)

質問1: ご担当の講義について

- 農学生命科学研究科
  - 国際農業開発学コース，緑地植物実験実習，森林利用学実習
- 農学部
  - 情報工学，森林リモートセンシング，国際農学情報処理演習，国際森林環境学
- 教養学部前期課程
  - 図形科学I，図形科学II，基礎科目 情報，総合科目F 情報科学，総合科目F 図形科学実習I，総合科目F 図形科学実習II，プログラム構成論
- 教養学部後期課程
  - 情報システム科学実習I，情報システム科学V，システム数理II
- 工学部
  - コンピュータ及び演習，設計情報システム1

質問2: 講義でお使いのソフトウェア (複数選択)

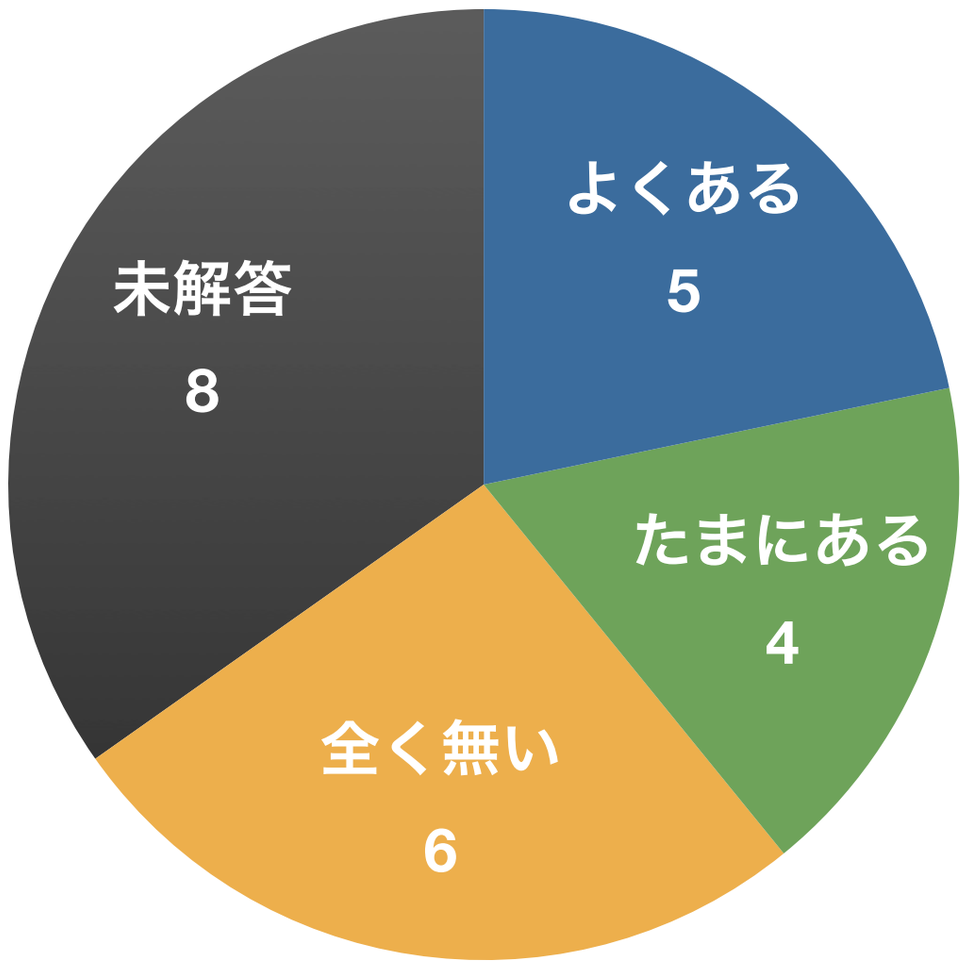


質問3: 講義でお使いのその他のソフトウェア

- ImageJ (Image Processing and Analysis in Java), Cyberduck, MacNQC (Not Quite C compiler)
- Vensim PLE (System Dynamics Software), カシミール3D (3D地図ナビゲータ), 自作講義用ツール (いずれも Parallels の Windows 上)
- TNlite? (TNTmips Free 地理情報システムのことか？)
- Windowsアクセサリの中のペイント・ソフト
- X11, ghostview, Terminal, iMovie (授業時に自分の顔を映す)
- FORTRAN
- CFIVE
- MacOS X のコマンド, ED21, SimCir.jar (Java Logic Simulator), AutoSim.jar(オートマトンシミュレータ), JOGL (Java Binding for the OpenGL), Cg (GPU Shader Authoring Language)

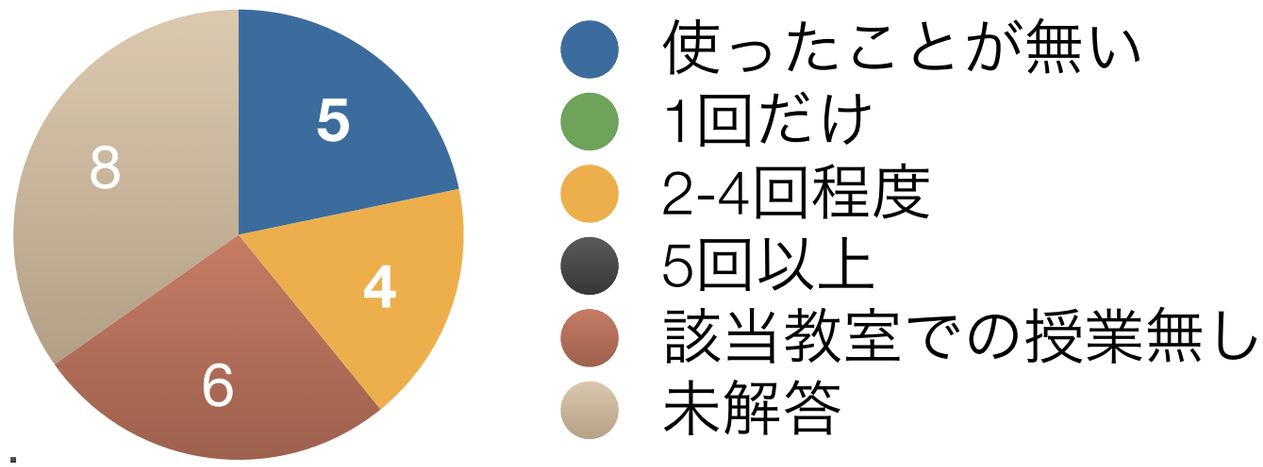
質問4: 印刷

・学生に対して，授業資料やレポートの印刷を指導することが...



質問5, 6, 7: ARDについて

- 質問5: 使ったことがありますか?

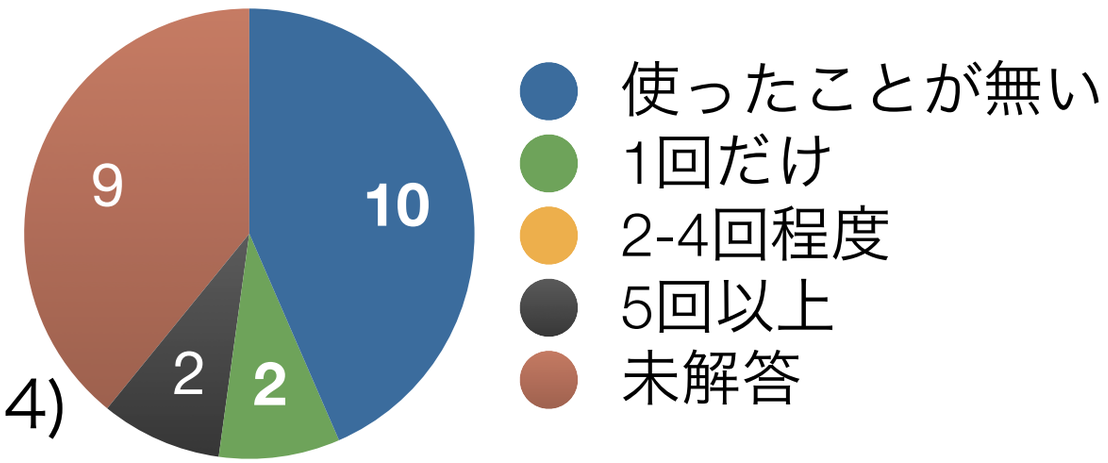


- 質問6: 使った目的は? (複数選択)
  - 学生の端末を監視するため: 4 (他の回答は無し)
- 質問7: 気付いた点やその他の利用目的(自由記述)
  - 授業と関係ないことをしている学生を発見できた
  - 利用中に動作がおかしくなることがあったが，最近は良くなっていると思う
  - ある学生の画面を画像放映装置で全学生に見せることができると便利なのだが。。。 前の設問で、ある学生の画面を全学生に見せるというのは、全学生に端末に表示するという意味ですね？それだとメモも取れないのであまりうれしくありません。

※回答の一部を省略しています.

質問8, 9, 10: Parallels について

- 質問8: 使ったことがありますか?



- 質問9: 使った目的は? (複数選択)
  - AutoCAD, 3ds max の利用: 2 (その他: 4)
- 質問10: 気付いた点やその他の利用目的(自由記述)
  - Mac OS のみよりは円滑にECCSを利用できた.
  - ファイルの保存で異常終了し、利用が事実上不可能であった。(ファイルシステムの違い?)
  - Windows端末を利用した講義でiMacのParallels環境も「使える」と指導したが、Inventorの保存がうまくいかないトラブルが発生した報告を学生から受けたので、指導することは取りやめた。
  - Windows版しかないフリーソフトの授業でデモをするために使った。

※回答の一部を省略しています.

質問11: 講義で利用したいソフトウェアなど

- LEGO MindStorm/ Google Earth
- 図形科学IIの講義の観点から、CADシステムは導入されている物(Inventor)のみならず、ほぼすべてがWindowsで提供されているため、ネイティブなWindows環境があることは必須であり、またその環境で様々なソフトウェア(無償の枯れたソフトウェアがたくさんある)が利用可能であることが望ましいと考える。
- ウィンドウズOS用のソフトウェアとしては、無償の画像関連ソフトウェア(例えば Virtual Dub などの動画作成ソフトやGimp等の画像編集ソフト、IrfanView のような画像ビューワなど)やPhotoshop Elementsなどの商用ソフトが使用できれば、講義の内容が多方面の応用に広がり望ましい。例えば透明レイヤーを含むレンダリング画像をコラージュしフォトモンタージュを作成する、作成した動画を編集する、などが可能となり、図形科学で学んだ知識が普段学生が利用する環境で直接的に体感できるようになると考える。

※回答の一部を省略しています.

質問11: 講義で利用したいソフトウェア.. (続き)

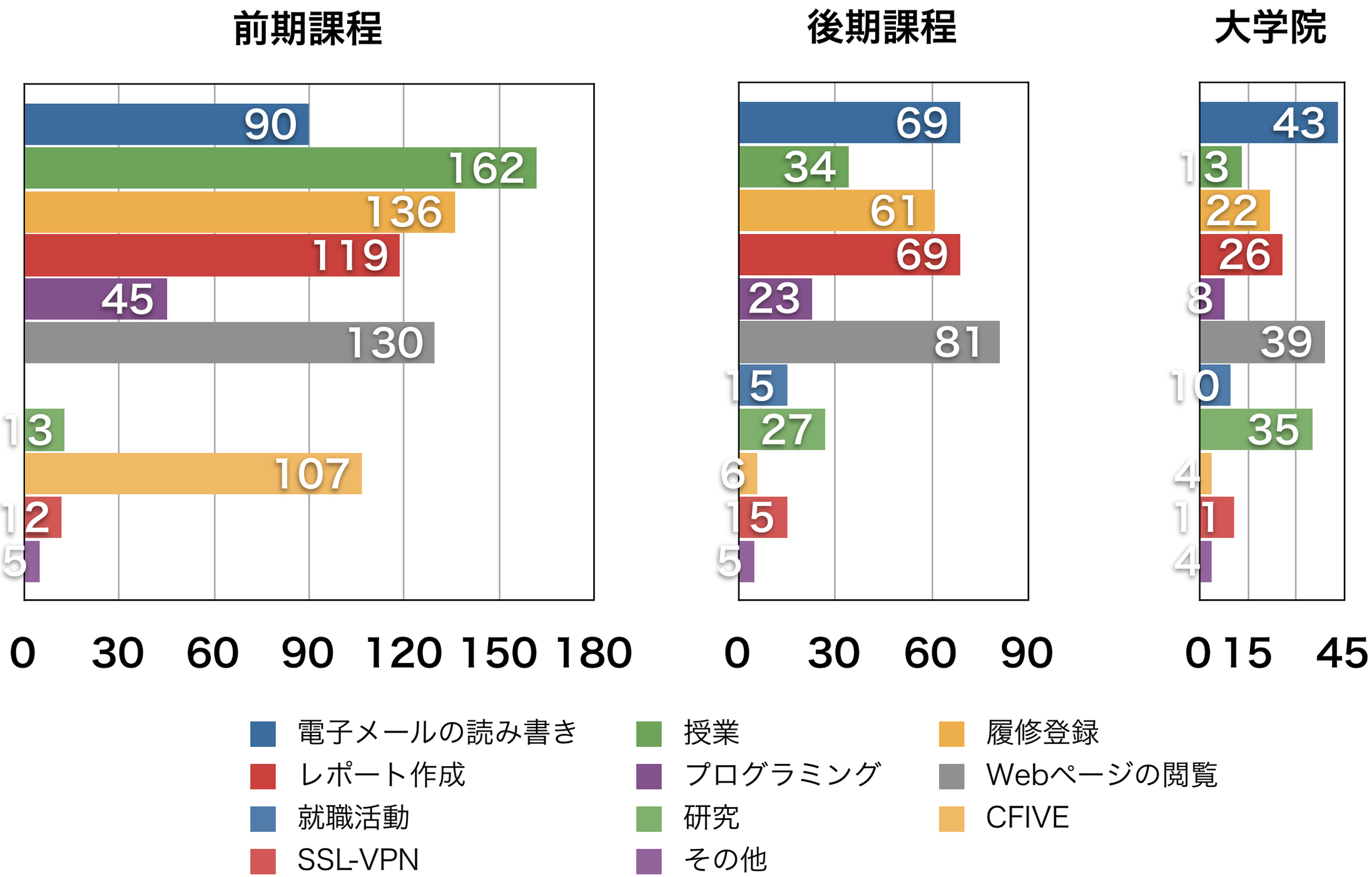
- 3D-CADソフトウェアとCGソフトウェアが講義で必須である。 （現状では、特にCADに関してはWindows版のソフトウェアしかないので、Windows環境が問題なく利用できる必要がある）
- 授業のウェブからすぐ入れるアンケートシステムがあると便利。 http://lecture.ecc.u-tokyo.ac.jp/~yamaguch/questionnaire/questionnaire.cgi?qid=video
- 授業のウェブからすぐ提出できるレポート提出システムがあると便利.
- 授業のウェブからすぐ入れる小テスト機能があると便利。
- 書画カメラの映像をウィンドウの一つとして入れられると便利。（外付けカメラ＋photoboothだと画像が粗い）
- タブレットが標準装備されていると便利。

※回答の一部を省略しています.

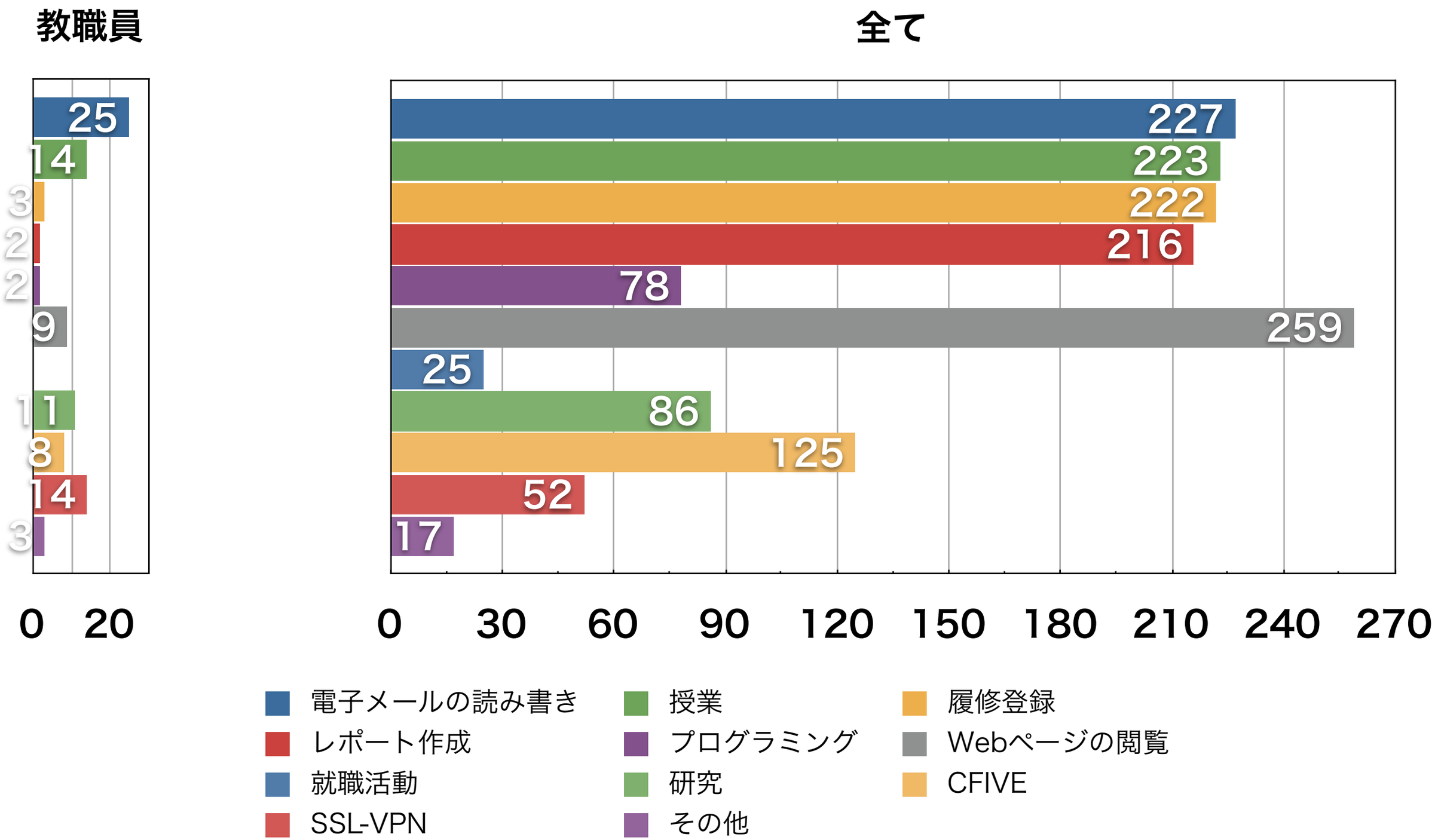
全利用者向け

- 2010年10月31日まで
- 439名※ (CFIVE上で未提出の分も含む)
  - 前期課程: 232名，後期課程: 105名，大学院生: 61名，教職員: 41名.

質問1: 利用目的 (複数選択)



質問1: 利用目的 (複数選択) (続き)



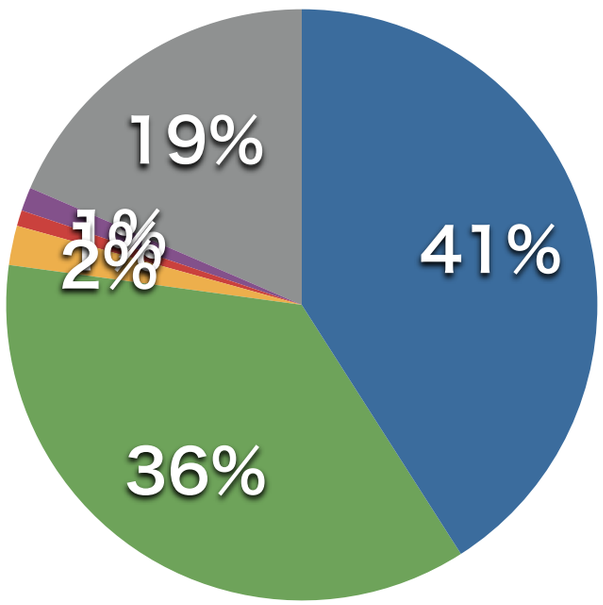
質問2: 利用目的 (自由記述)

- SSHダイナミック転送
- 書類などの印刷
- CAD
- 教材作成
- 所属団体，サークルの活動のため
- クラウドサービスを使って，自宅のデータと同期.
- Mac 環境の利用.
- 特殊なアプリケーション（mathematicaなど）の利用
- システム相談員の活動
- TA
- 学内でPCを利用したいとき，... SSL-VPNも利用するがあまり使い勝手はよくない...

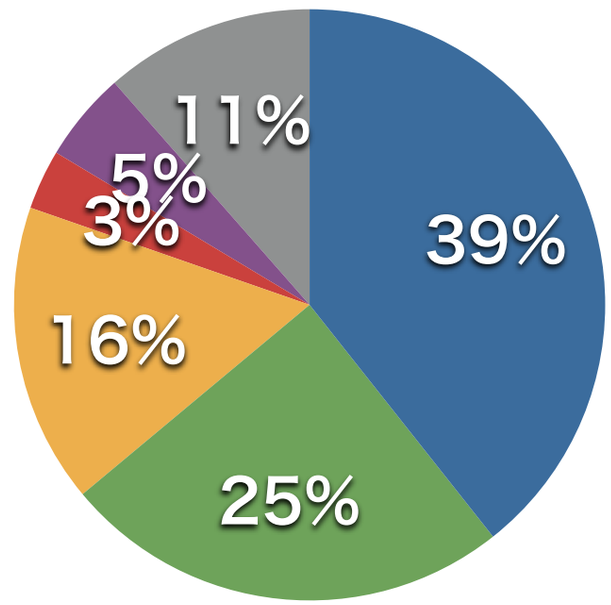
※一部の回答のみ示しています.

質問3: iMac 端末の利用 - 利用頻度 -

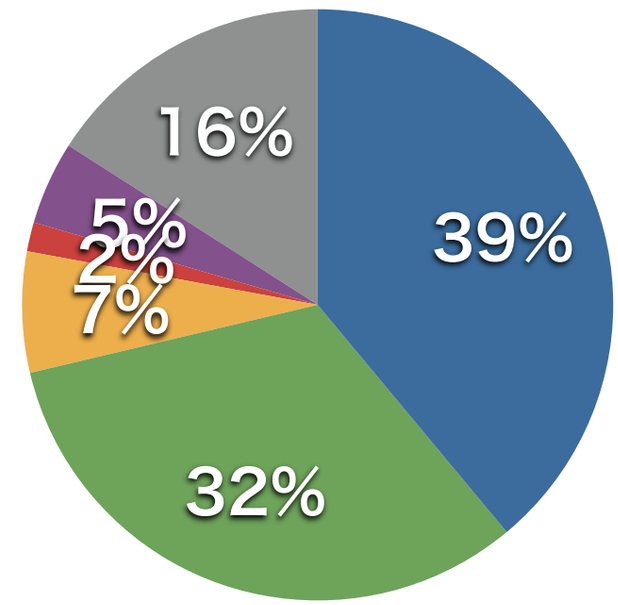
前期課程



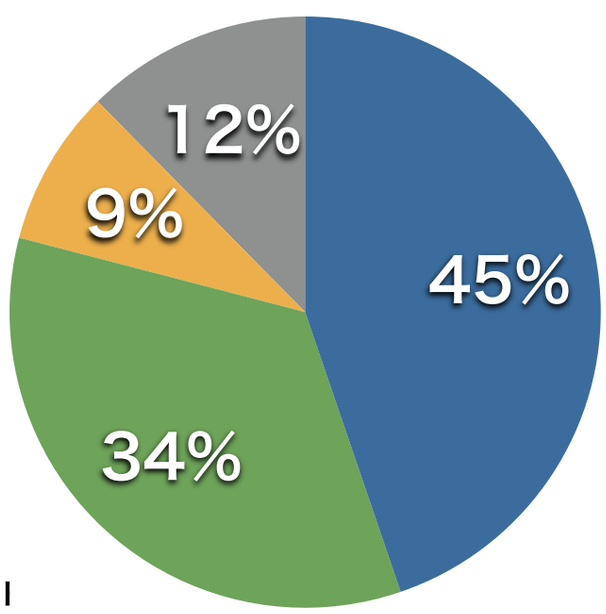
大学院



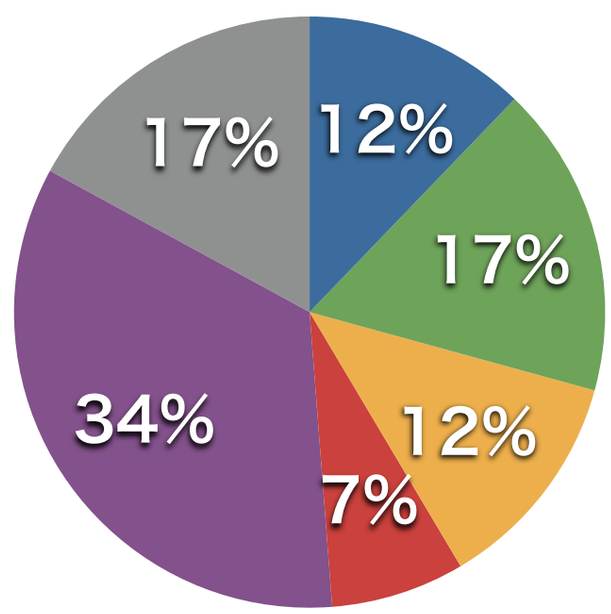
全ユーザ



後期課程



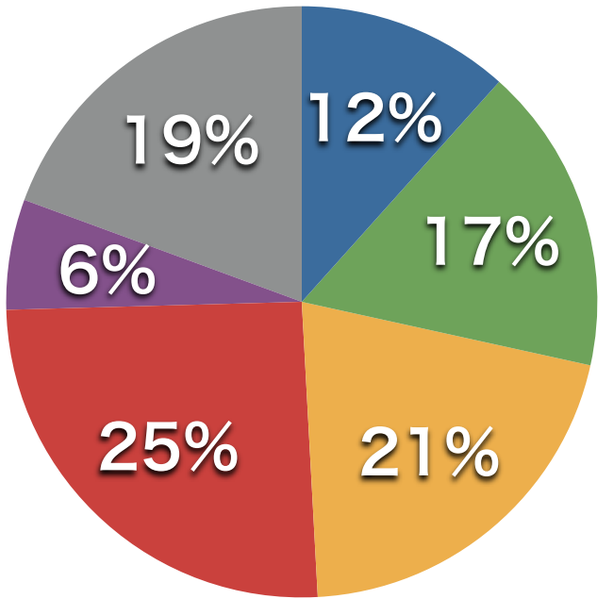
教職員



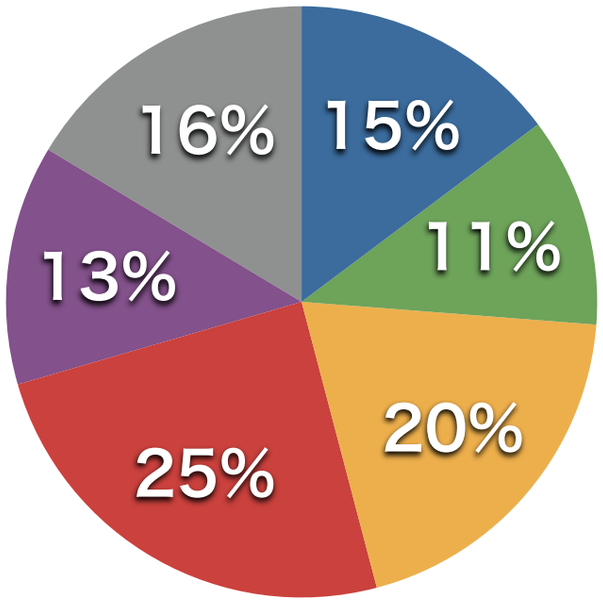
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- 1,2度は使ったことがある
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問3: iMac 端末の利用 - 端末の動作 -

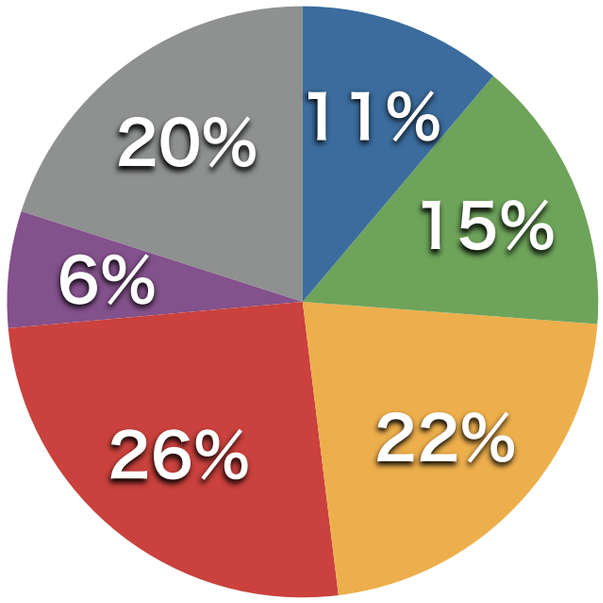
前期課程



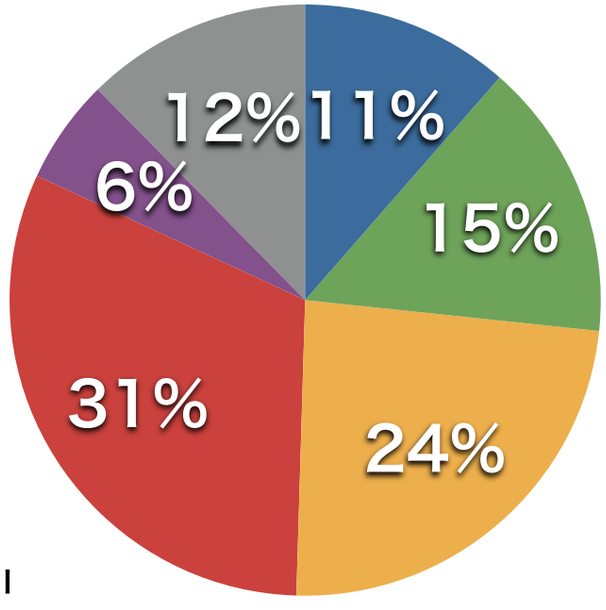
大学院



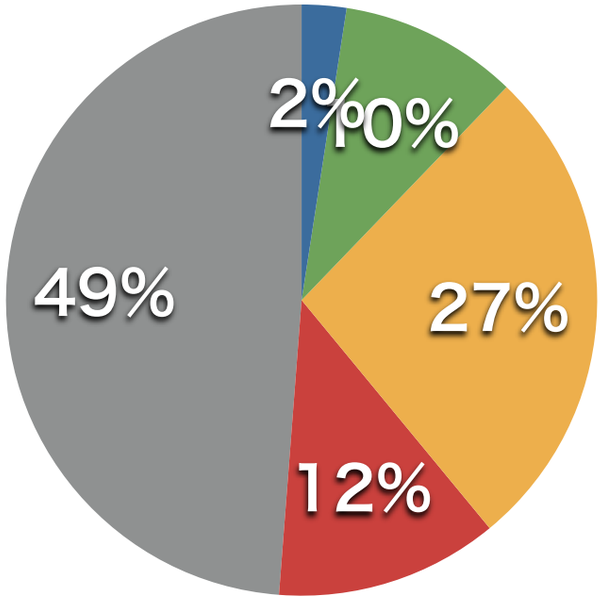
全ユーザ



後期課程



教職員

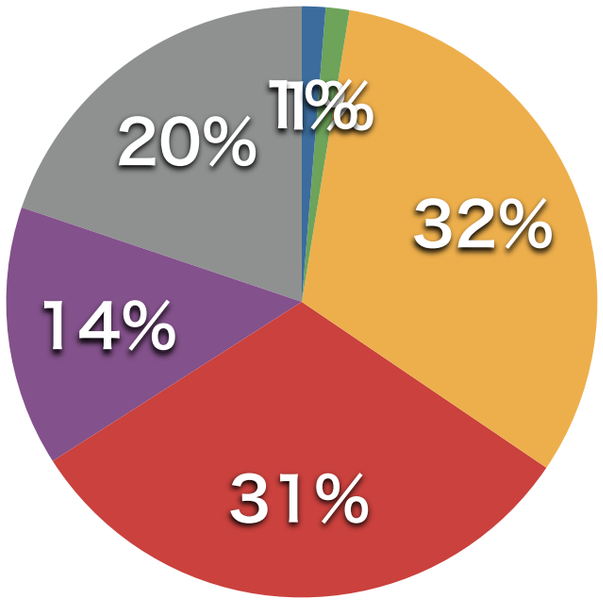


- 遅い
- どちらかと言えば遅い
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば速い
- 速い
- 未回答

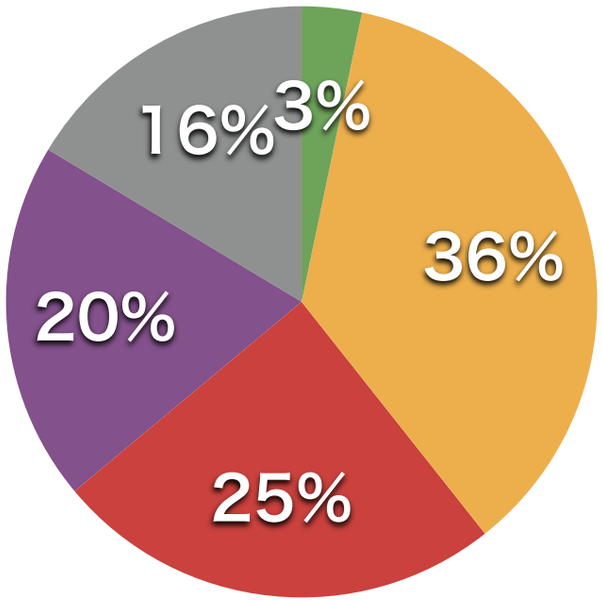
特に可も無く不可も無くか?

質問3: iMac 端末の利用 - 画面の大きさ -

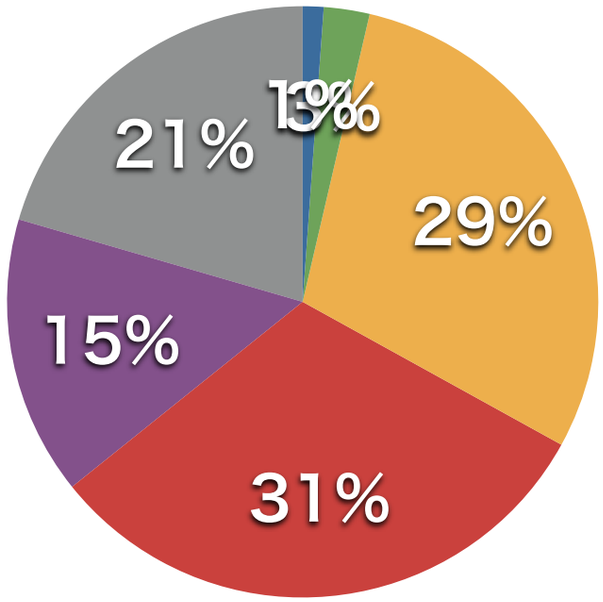
前期課程



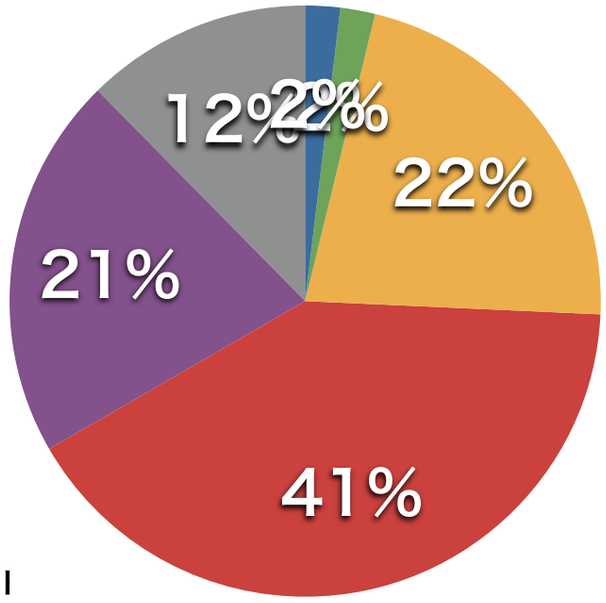
大学院



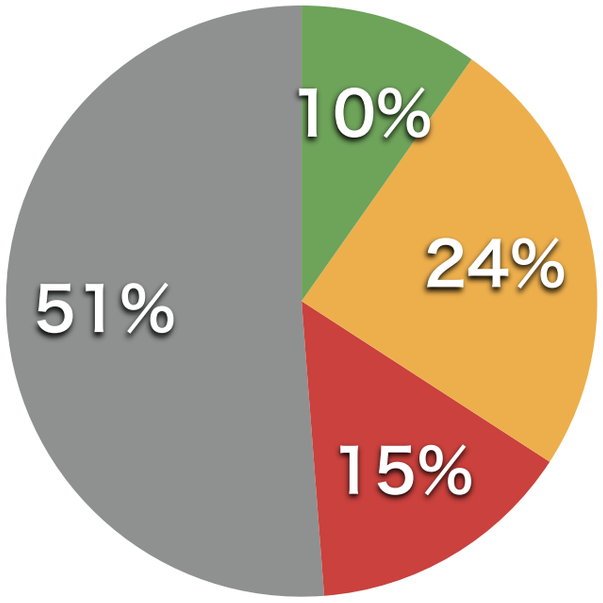
全ユーザ



後期課程



教職員

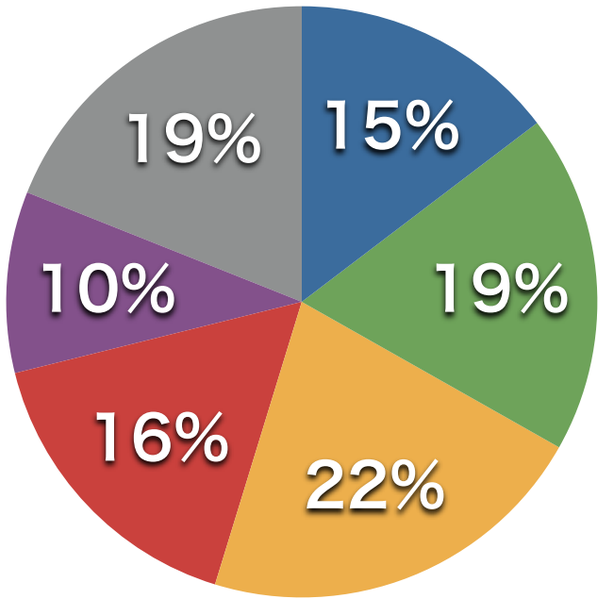


- 小さい
- どちらかと言えば小さい
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば大きい
- 大きい
- 未回答

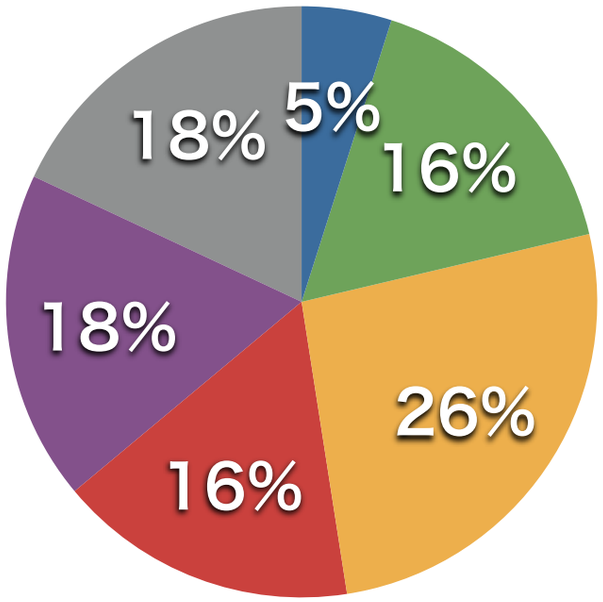
画面は大きい

質問3: iMac 端末の利用 - Mac OS X -

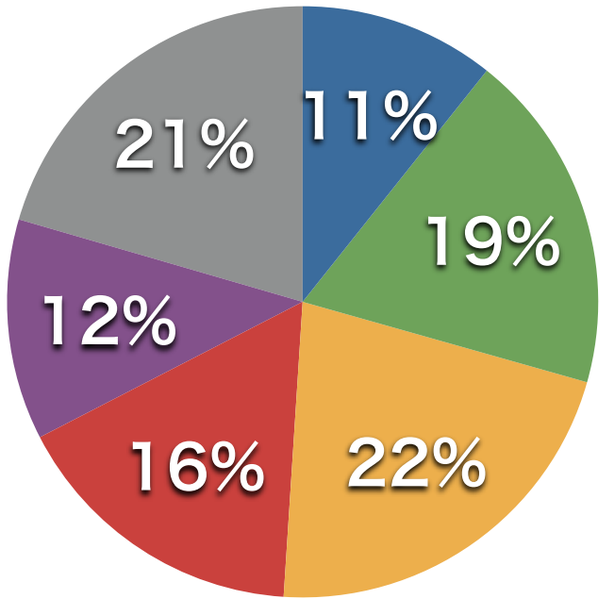
前期課程



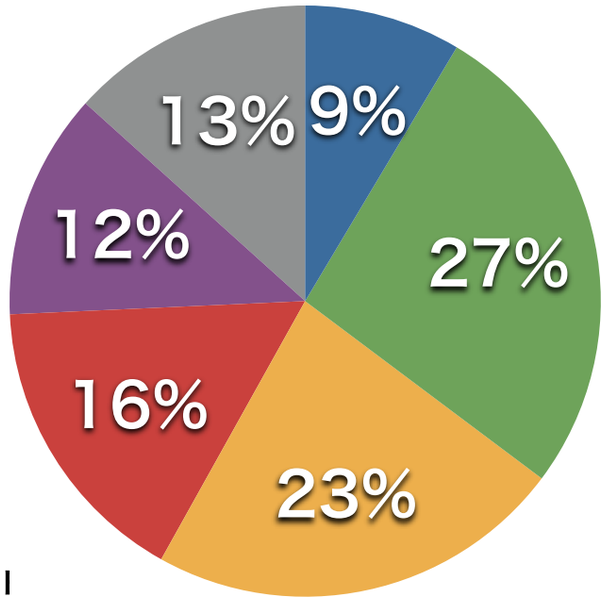
大学院



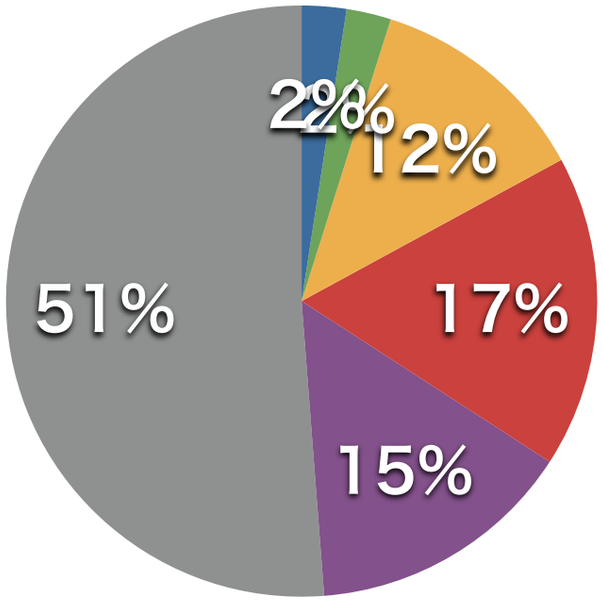
全ユーザ



後期課程



教職員

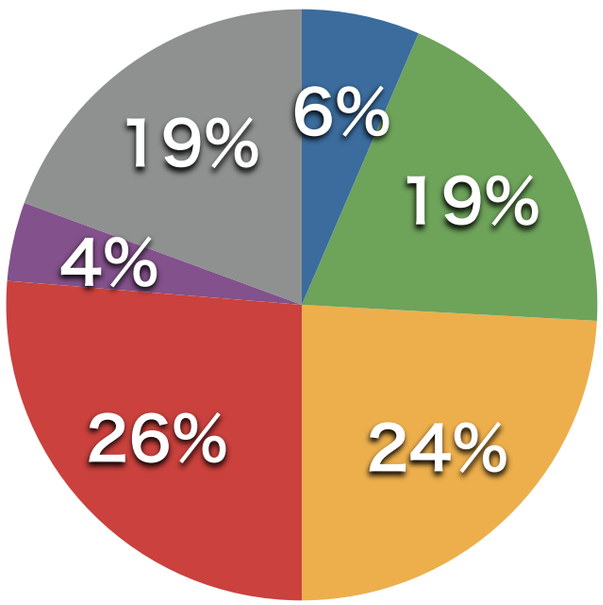


- 使い難い
- どちらかと言えば使い難い
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば使い易い
- 使い易い
- 未回答

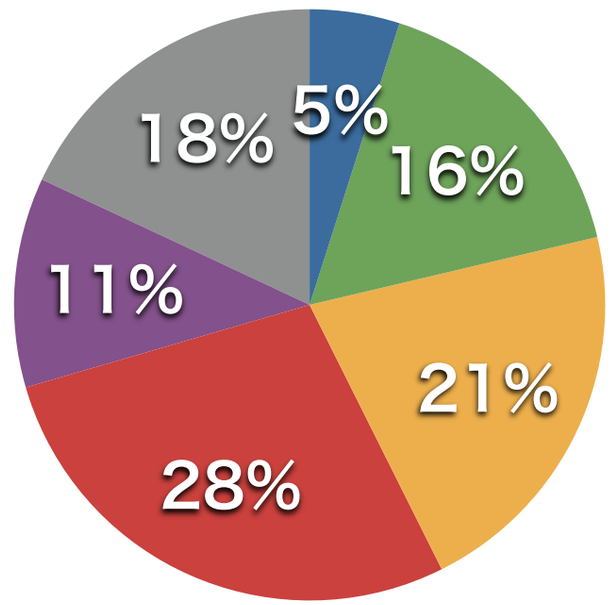
1,2年生にはやや使い難いか?

質問3: iMac 端末の利用 - アプリケーション -

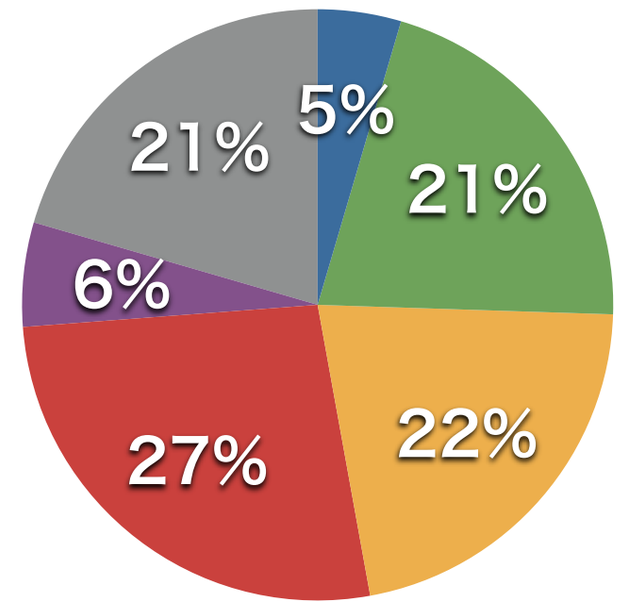
前期課程



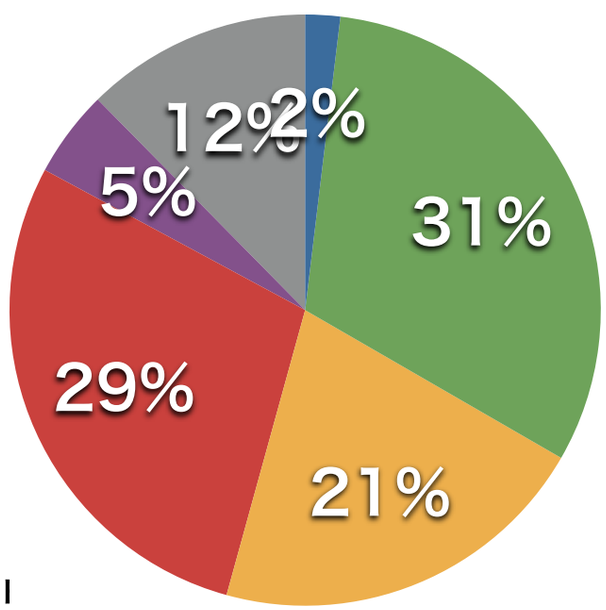
大学院



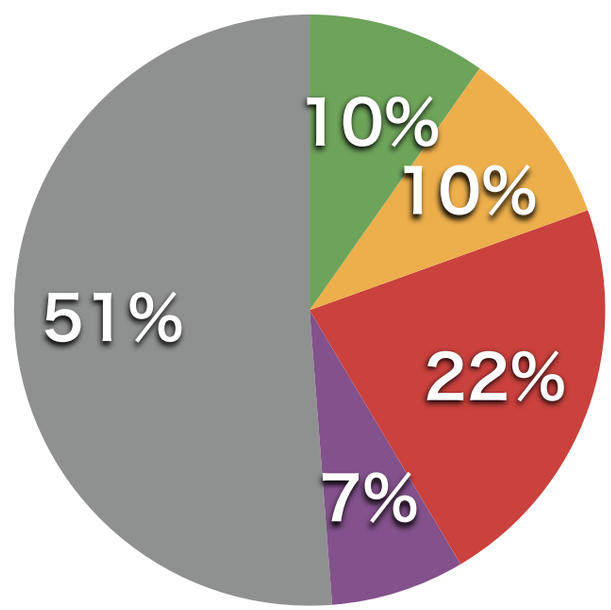
全ユーザ



後期課程



教職員

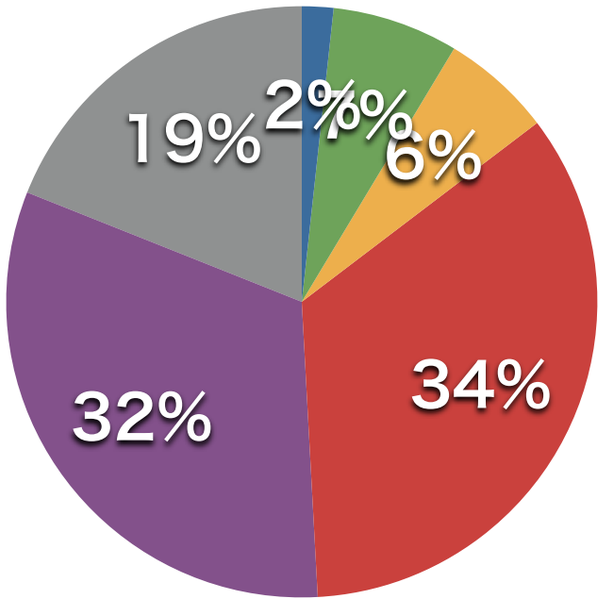


- 非常に不安定だ
- どちらかと言えば不安定だ
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば安定している
- 非常に安定している
- 未回答

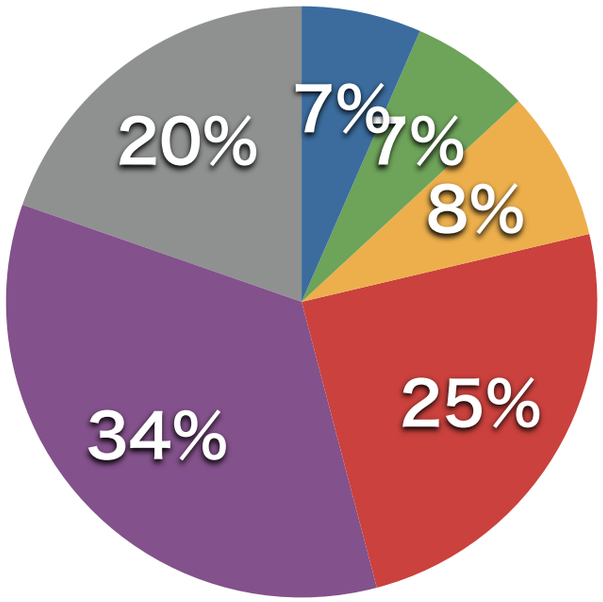
どちらかと言えば安定している

質問3: iMac 端末の利用 - Parallels の利用頻度 -

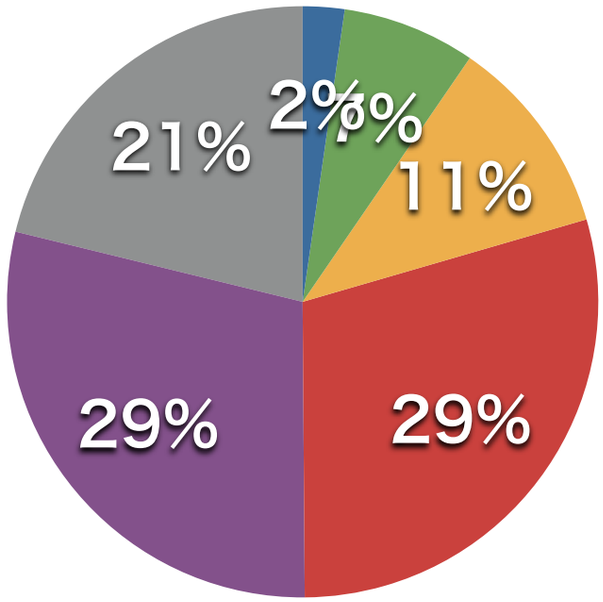
前期課程



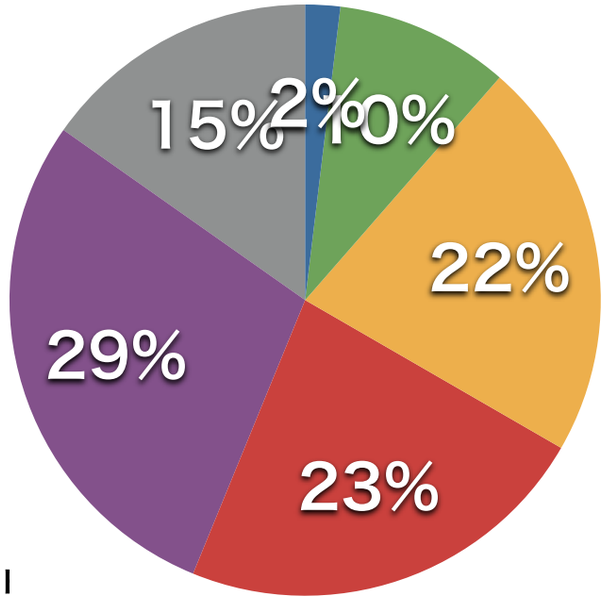
大学院



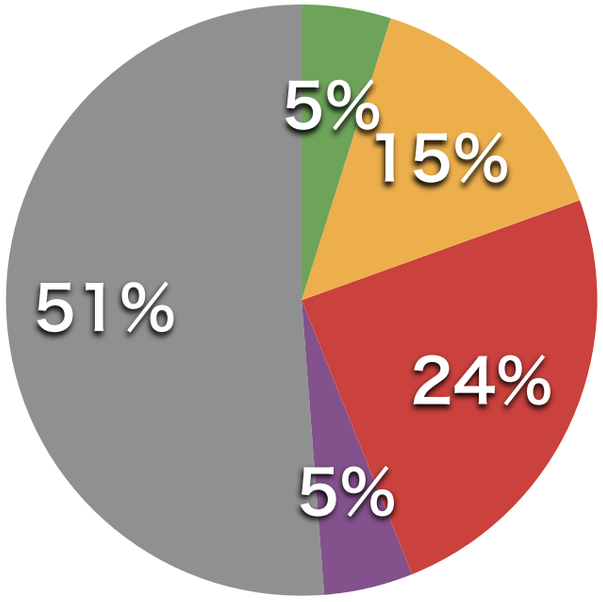
全ユーザ



後期課程



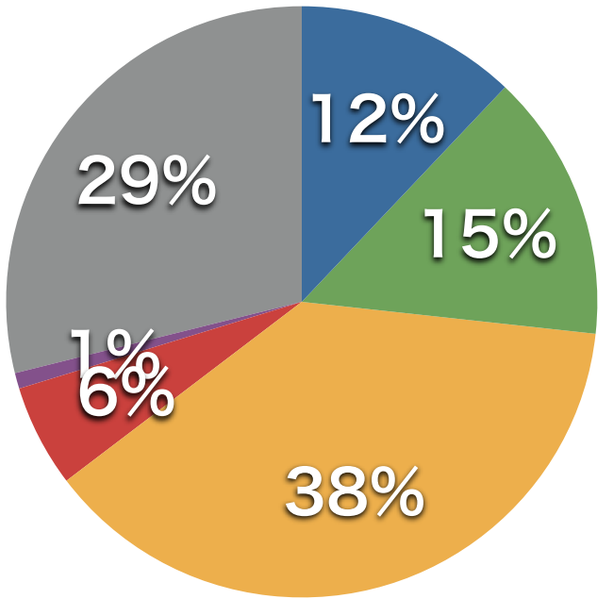
教職員



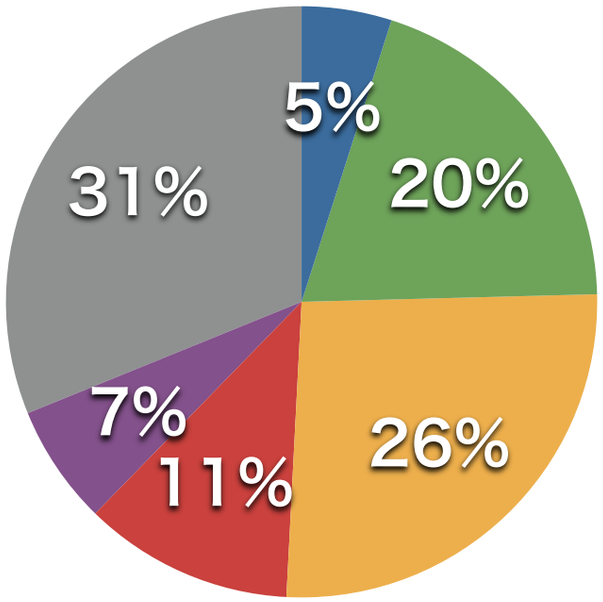
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことがある
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問3: iMac 端末の利用 - Parallels の使い勝手 -

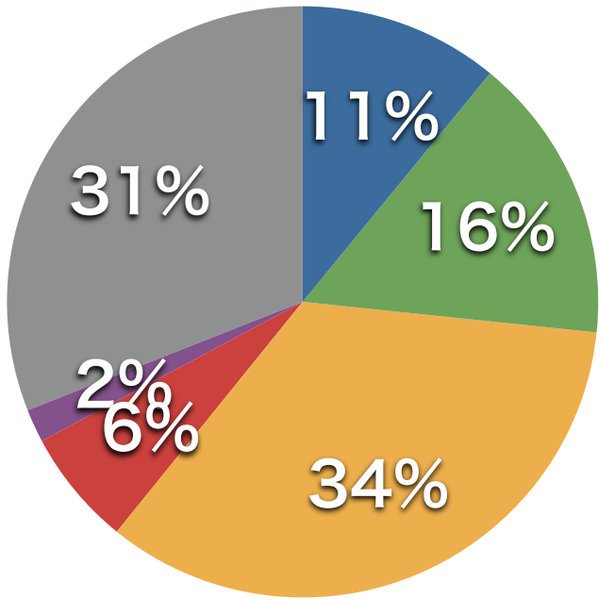
前期課程



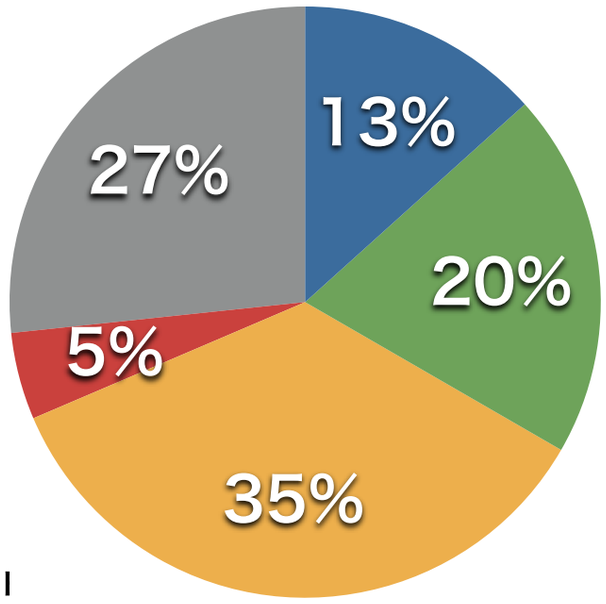
大学院



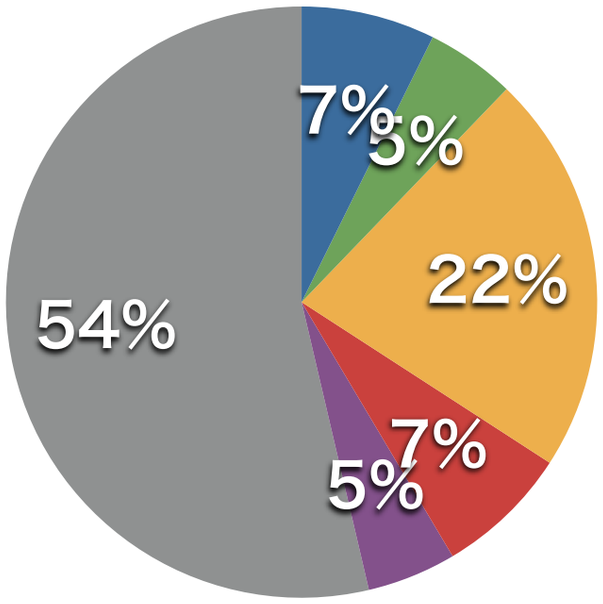
全ユーザ



後期課程



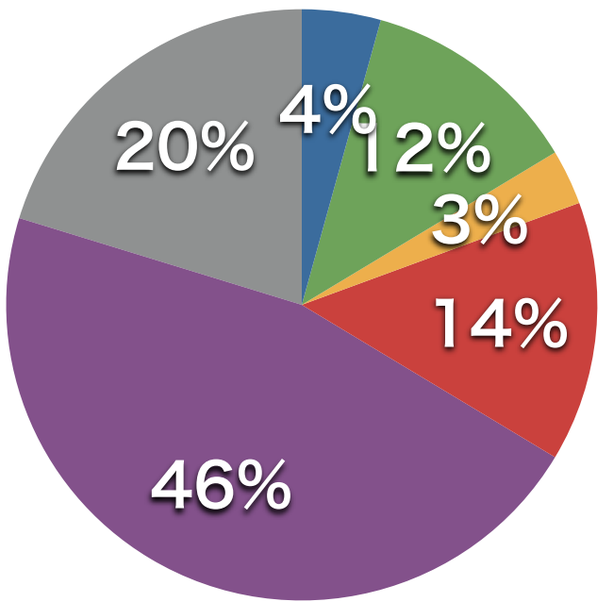
教職員



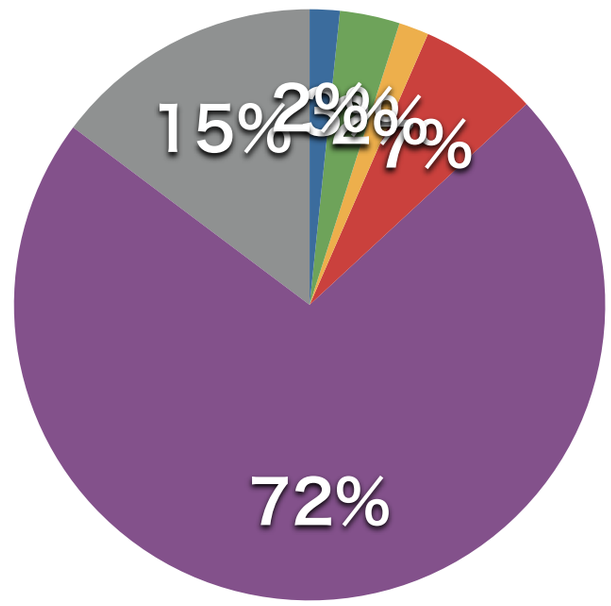
- 非常に不便だ
- どちらかと言えば不便だ
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば便利だ
- 非常に便利だ
- 未回答

質問4: CAD端末 - 利用頻度 -

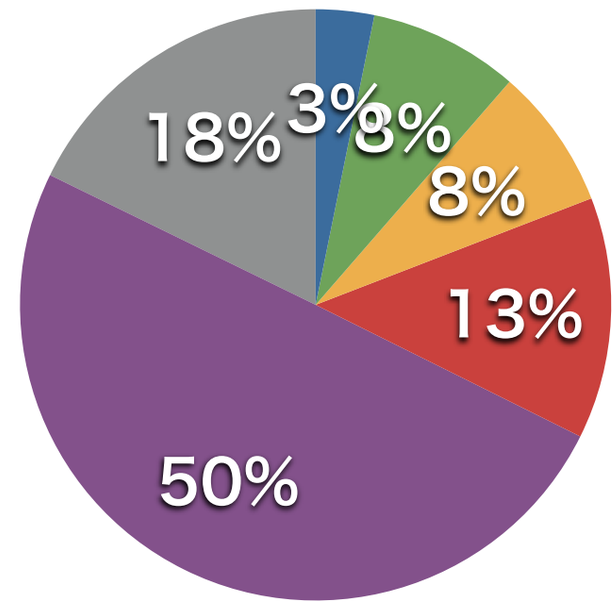
前期課程



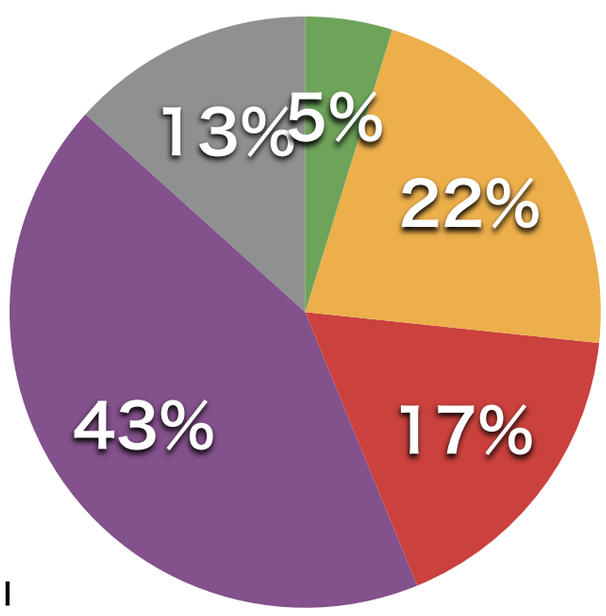
大学院



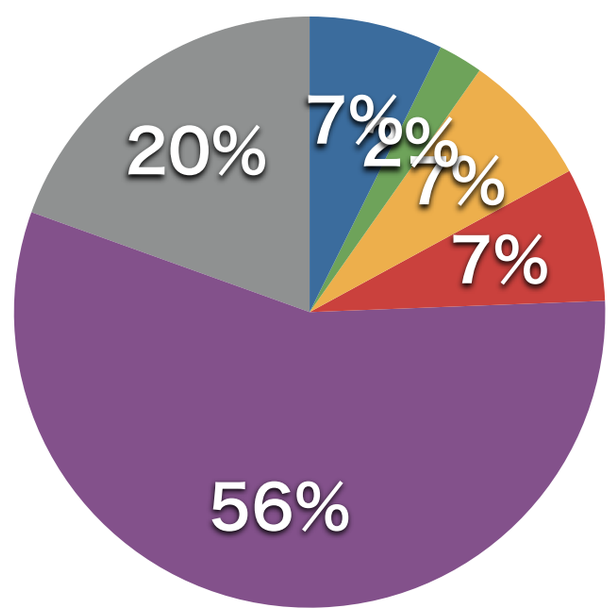
全ユーザ



後期課程



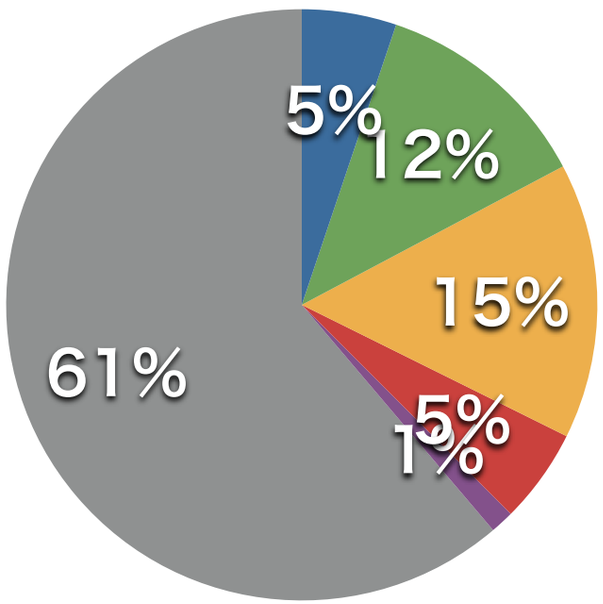
教職員



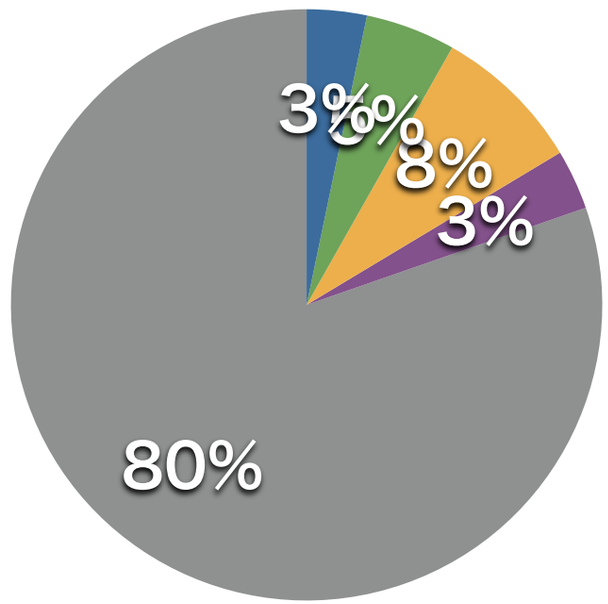
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことがある
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問4: CAD端末 - 端末の動作 -

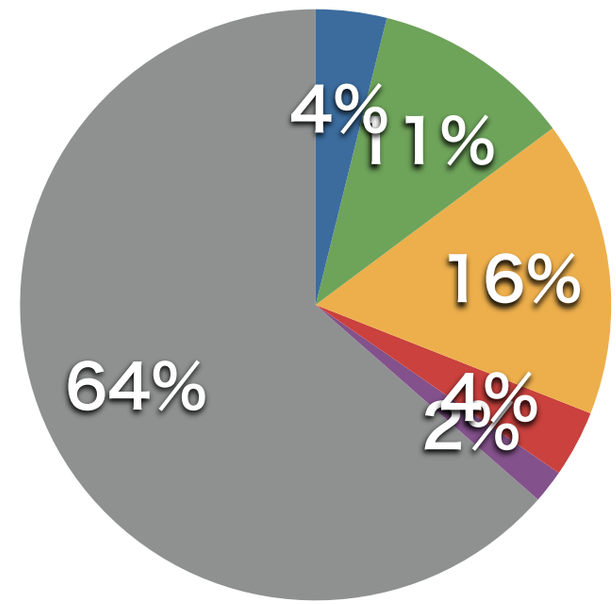
前期課程



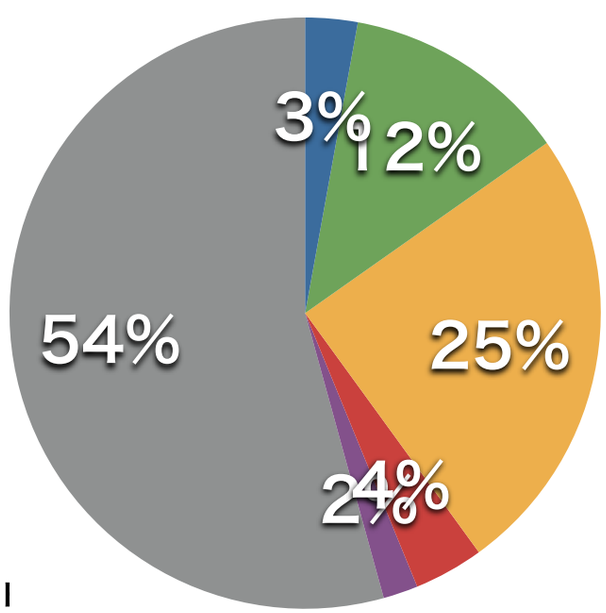
大学院



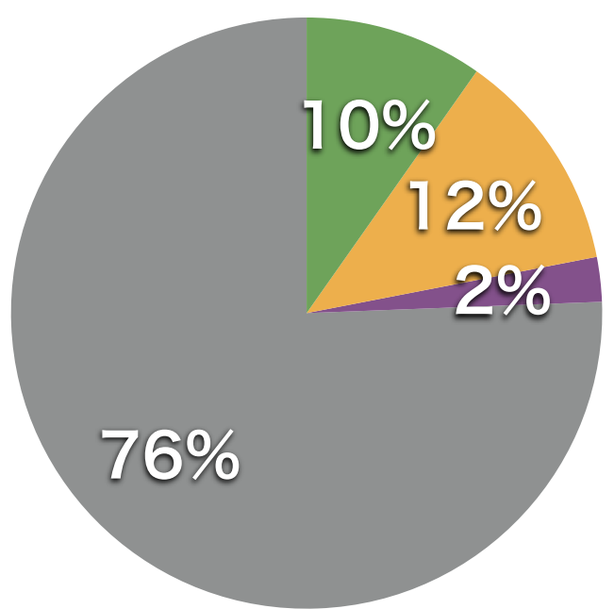
全ユーザ



後期課程



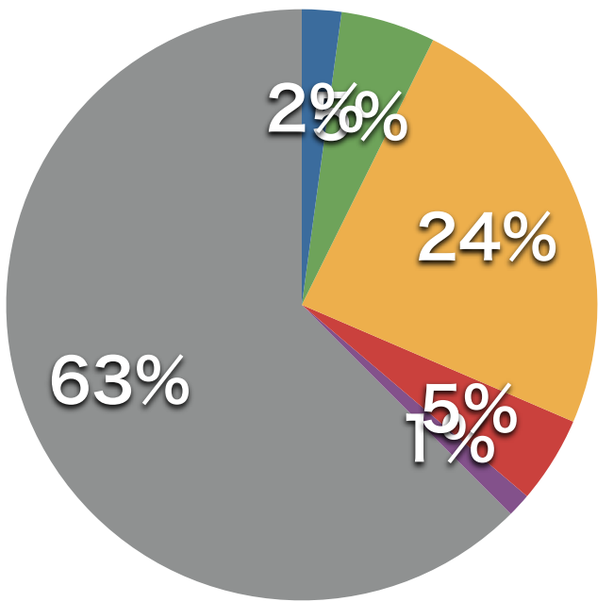
教職員



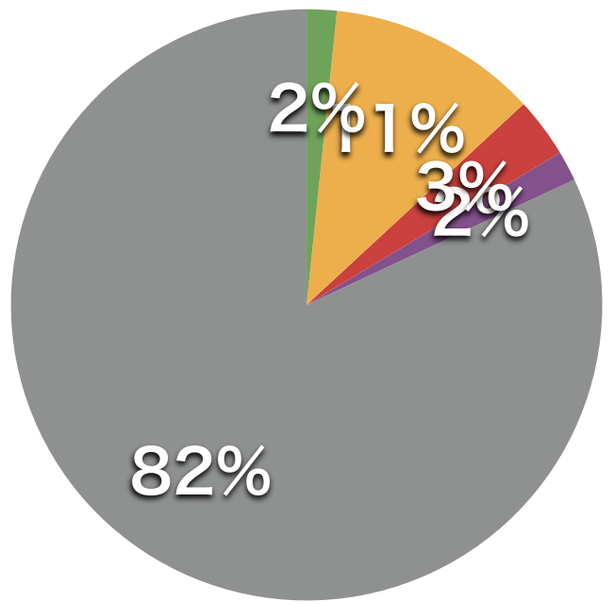
- 非常に遅い
- どちらかと言えば遅い
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば速い
- 非常に速い
- 未回答

質問4: CAD端末 - 画面の大きさ -

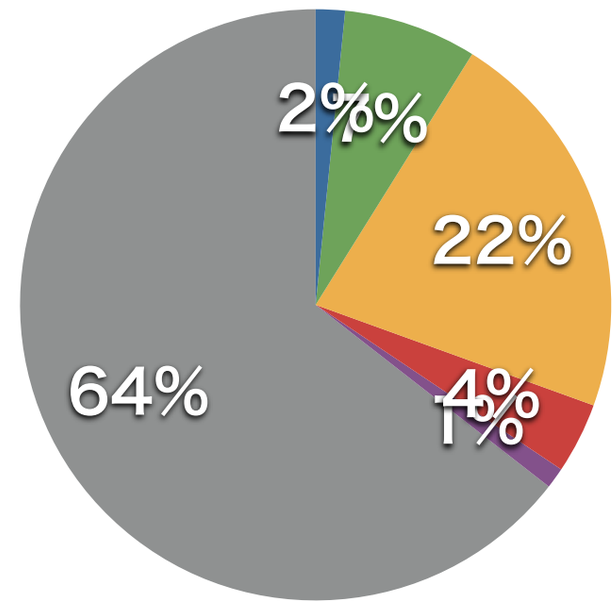
前期課程



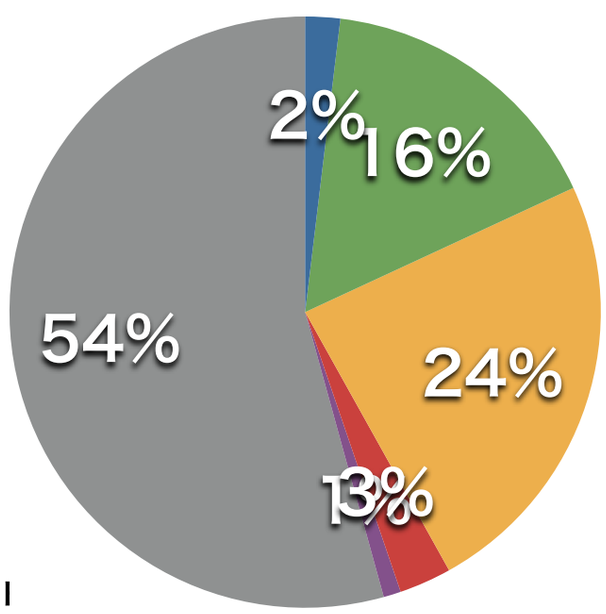
大学院



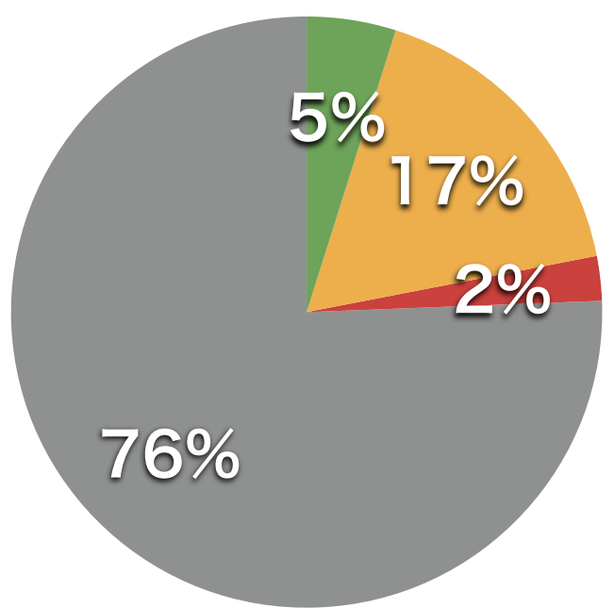
全ユーザ



後期課程



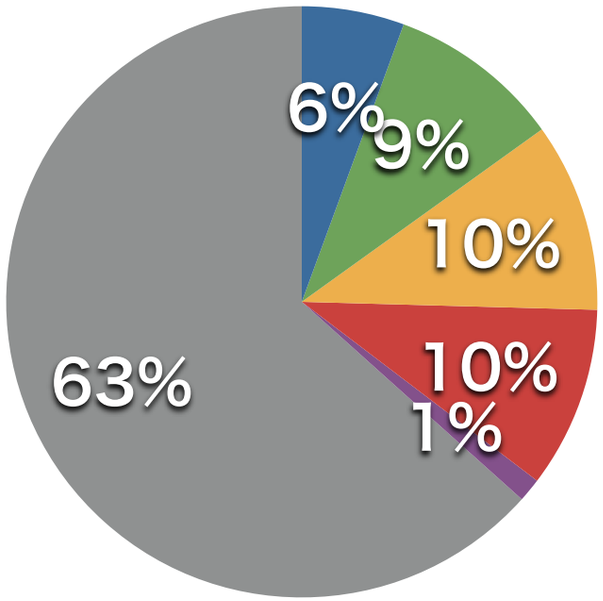
教職員



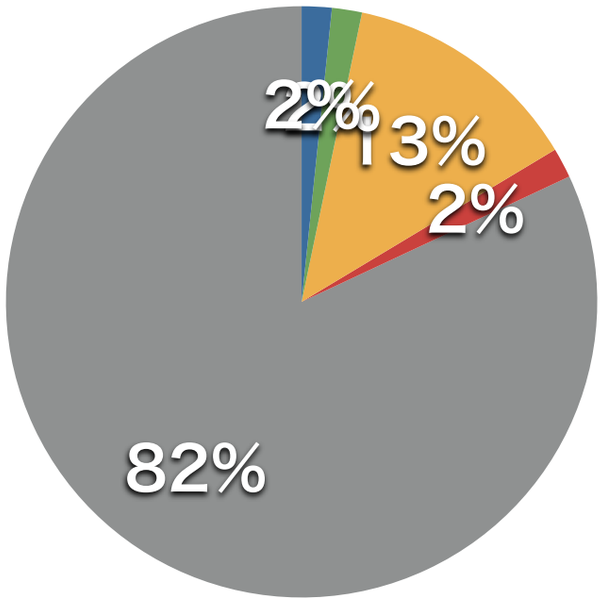
- 非常に小さい
- どちらかと言えば小さい
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば大きい
- 非常に大きい
- 未回答

質問4: CAD端末 - Windows Vista -

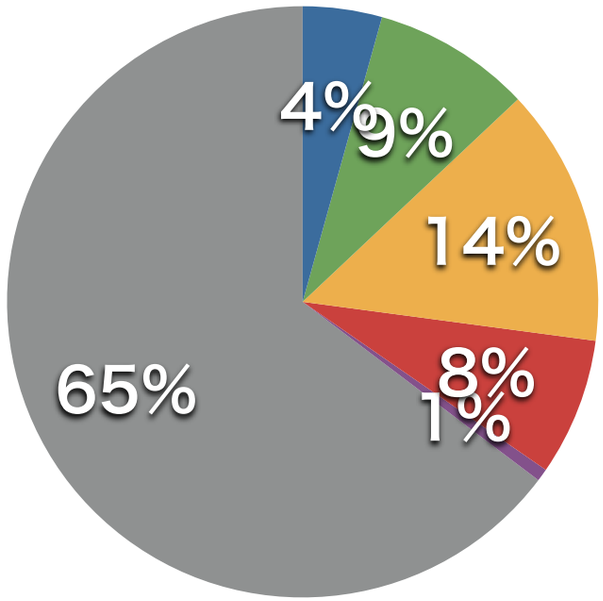
前期課程



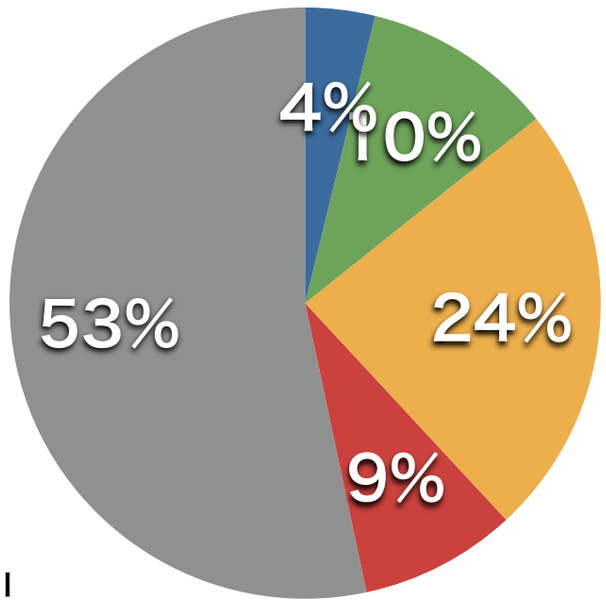
大学院



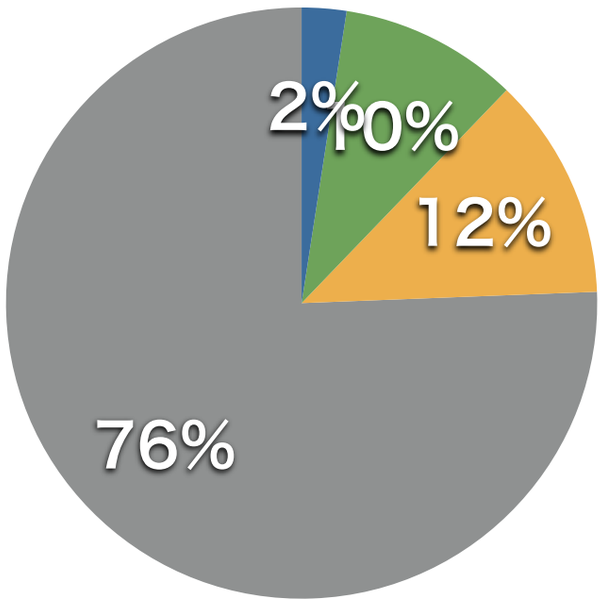
全ユーザ



後期課程



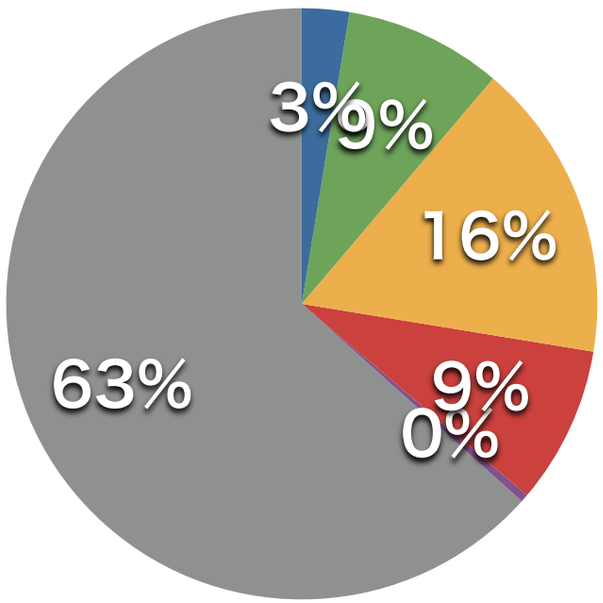
教職員



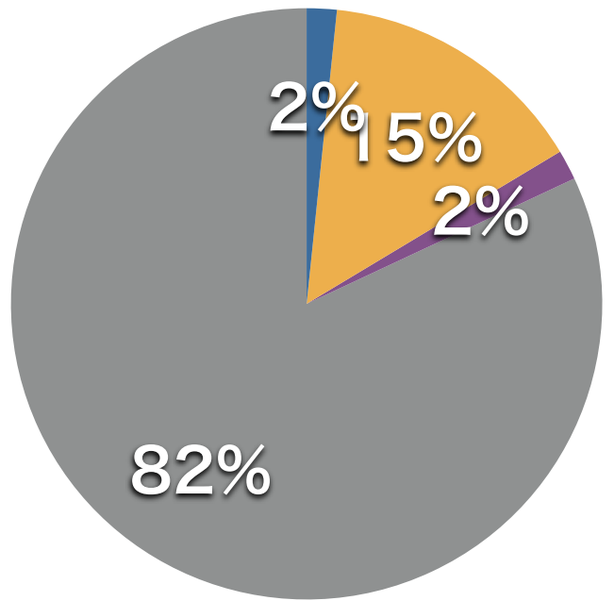
- 非常に使い難い
- どちらかと言えば使い難い
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば使い易い
- 非常に使い易い
- 未回答

質問4: CAD端末 - アプリケーション -

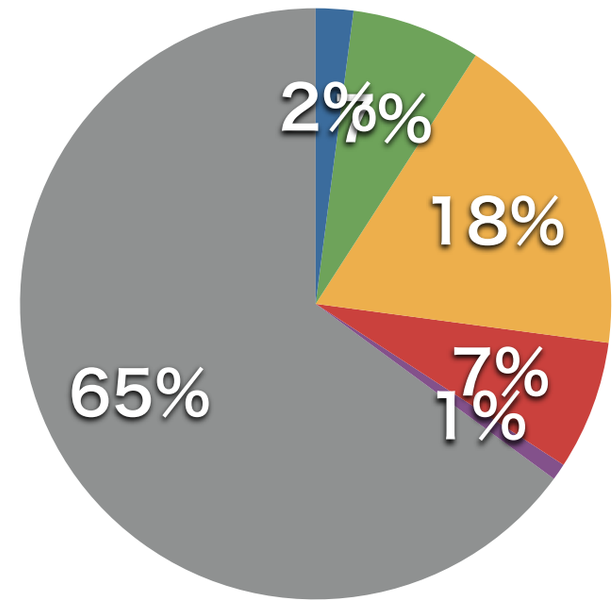
前期課程



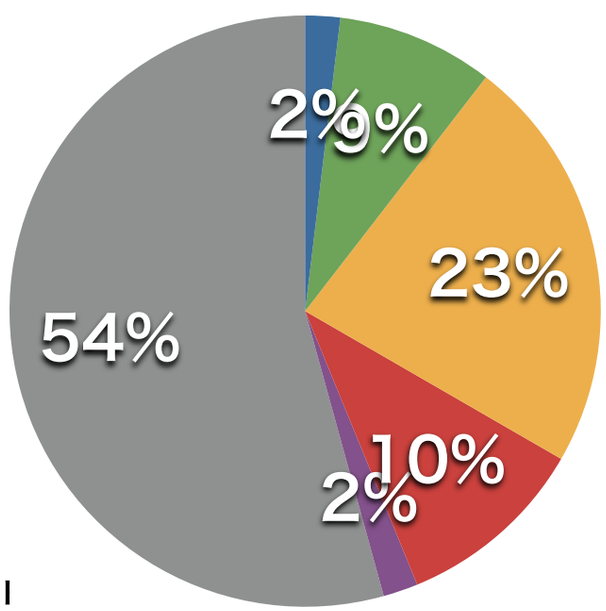
大学院



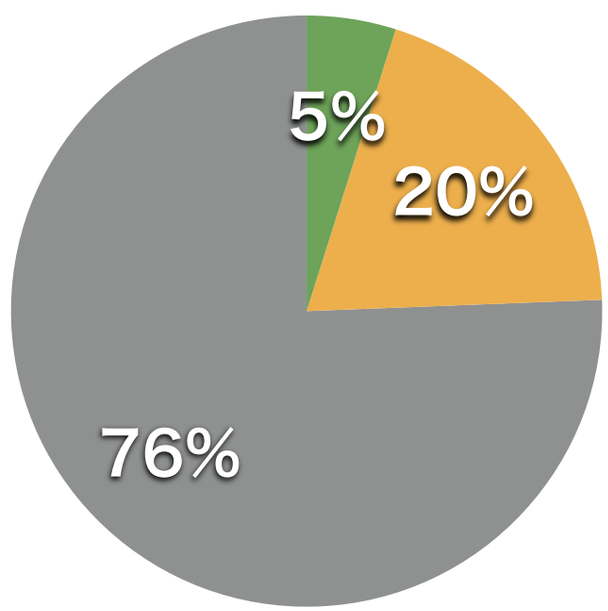
全ユーザ



後期課程



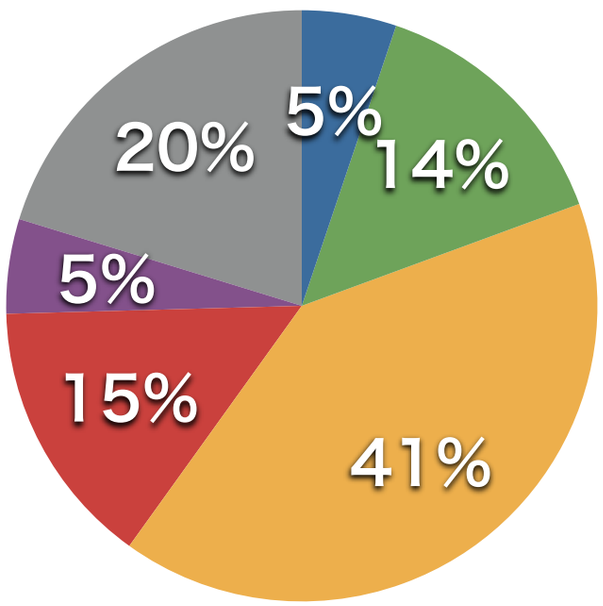
教職員



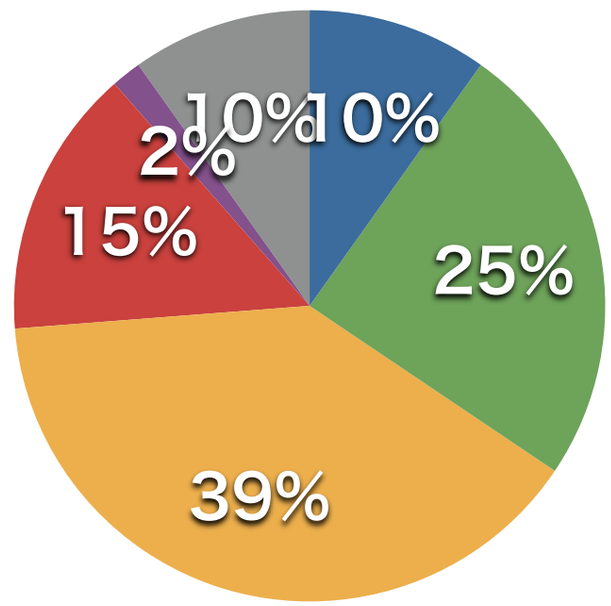
- 非常に不安定だ
- どちらかと言えば不安定だ
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば安定している
- 非常に安定している
- 未回答

質問5: ファイルサーバ の容量

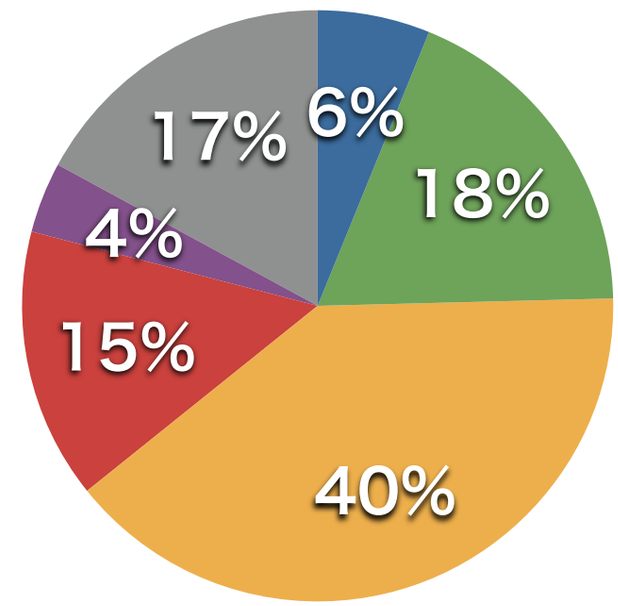
前期課程



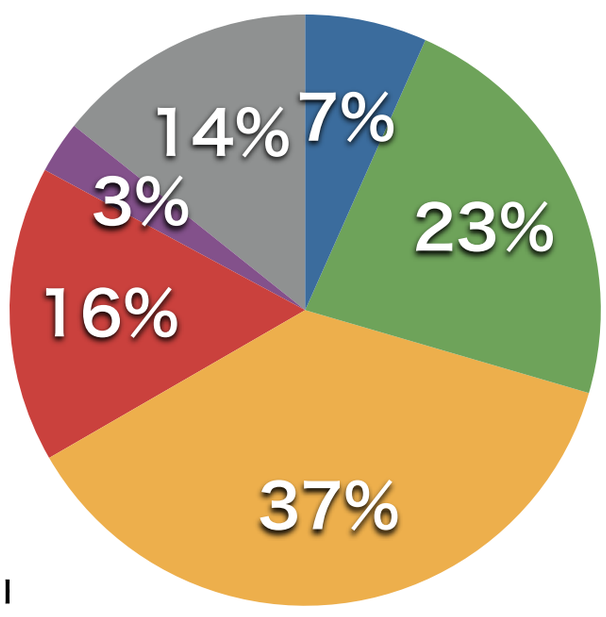
大学院



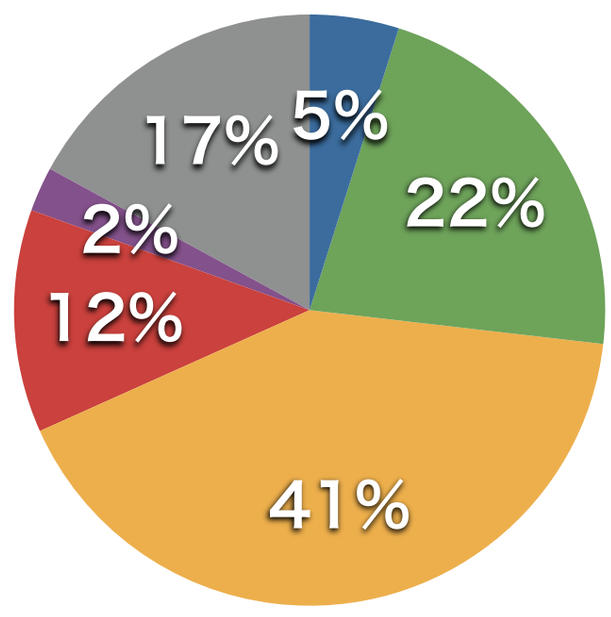
全ユーザ



後期課程



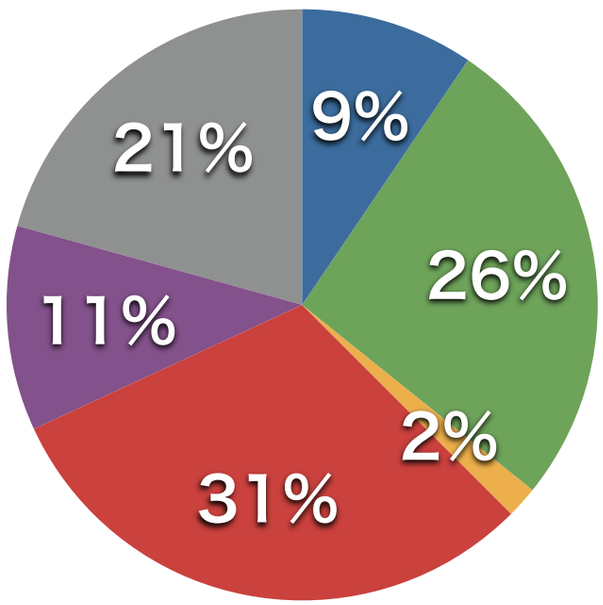
教職員



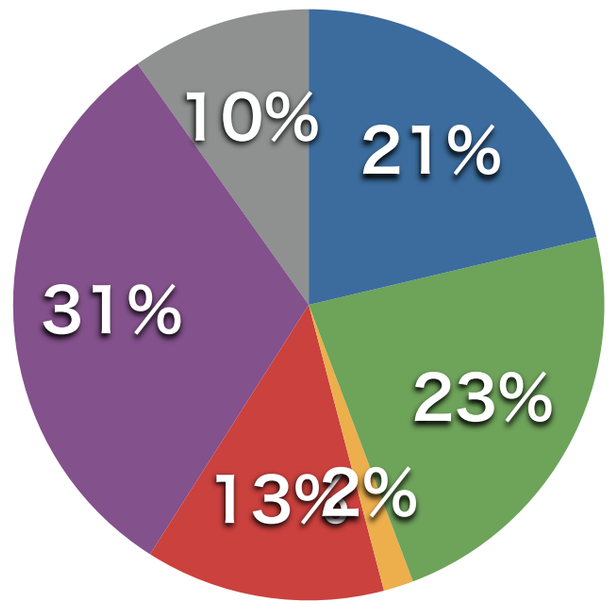
- 非常に少ない
- どちらかと言えば少ない
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば多い
- 非常に多い
- 未回答

質問6: メール - 利用状況 -

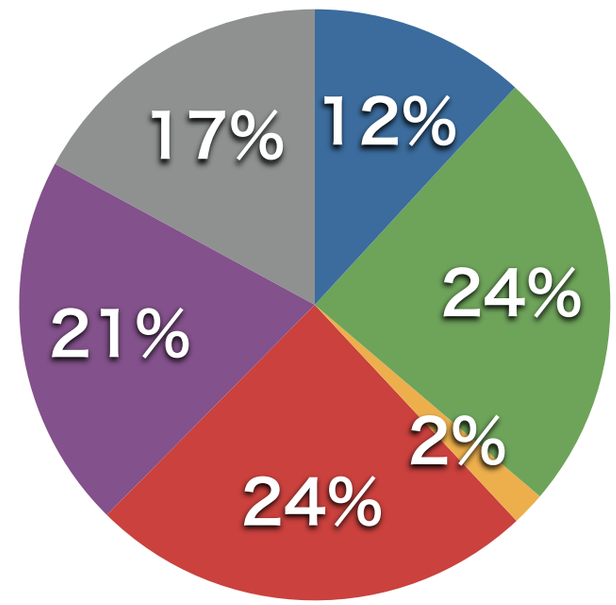
前期課程



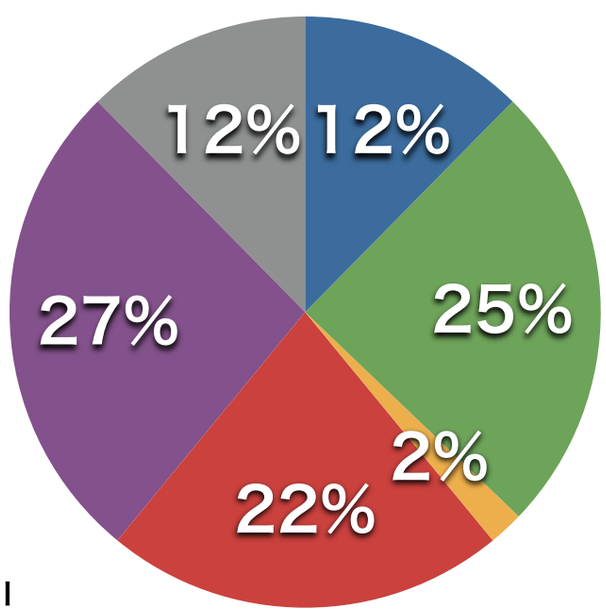
大学院



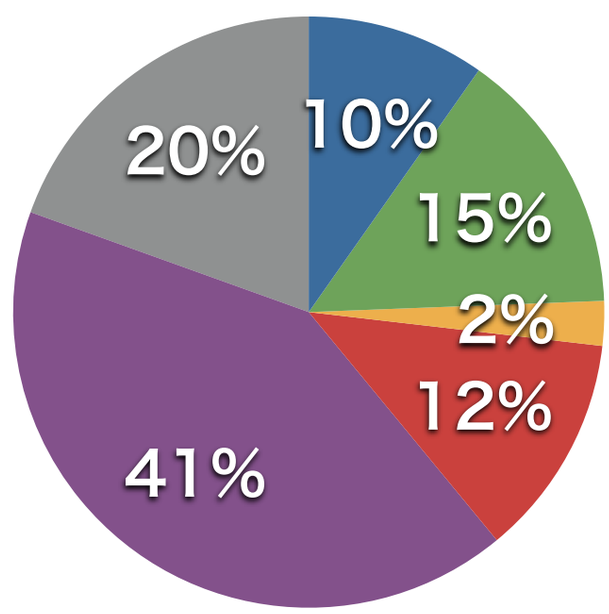
全て



後期課程



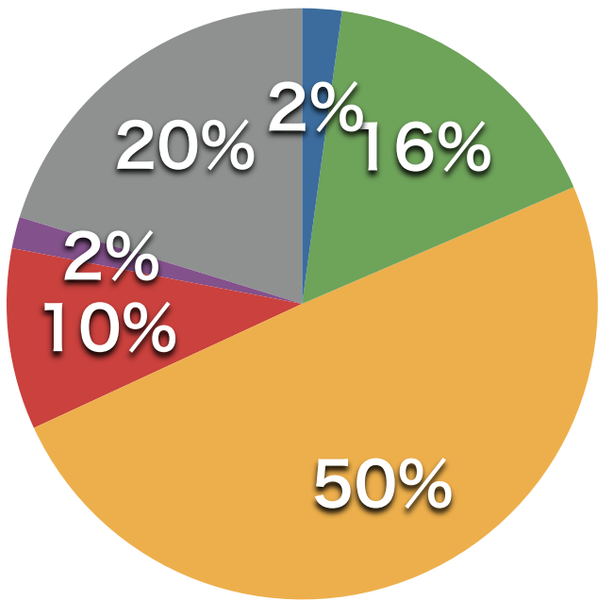
教職員



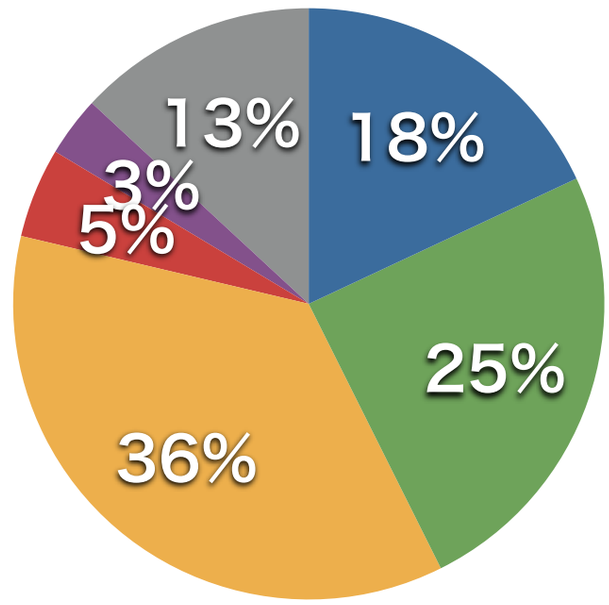
- 全く使わない
- あまり使わない
- どちらとも言えない
- たまに使う
- よく使う
- 未回答

質問6: メール - メールボックス -

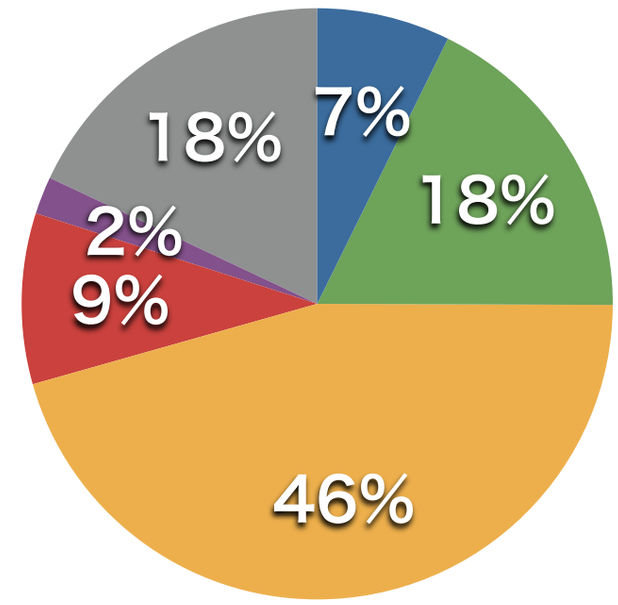
前期課程



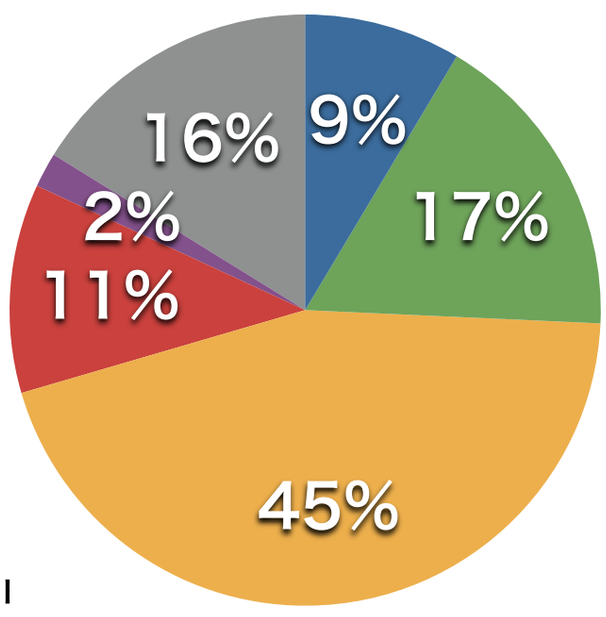
大学院



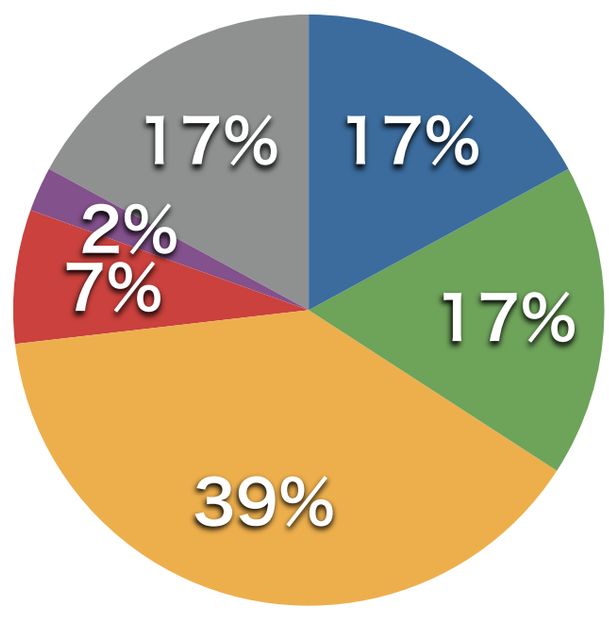
全て



後期課程



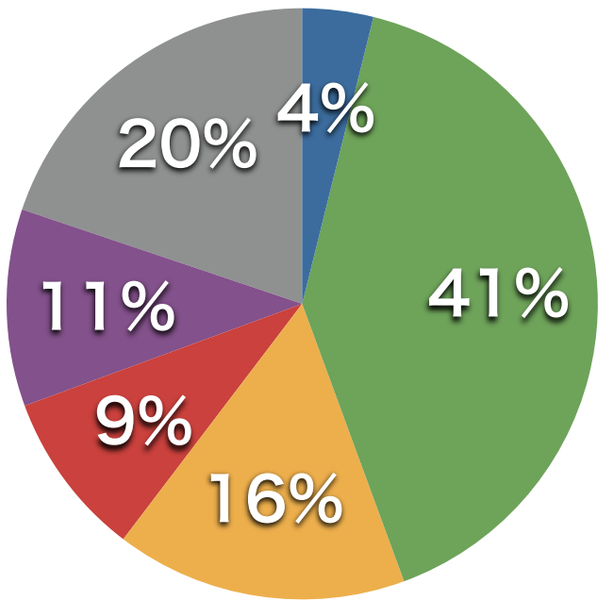
教職員



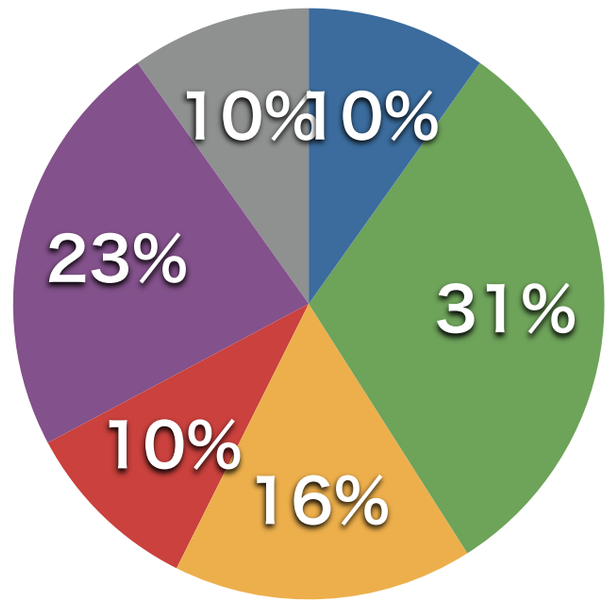
- 非常に少ない
- どちらかと言えば少ない
- どちらとも言えない
- どちらかと言えば多い
- 非常に多い
- 未回答

質問7: 印刷 - 利用頻度 -

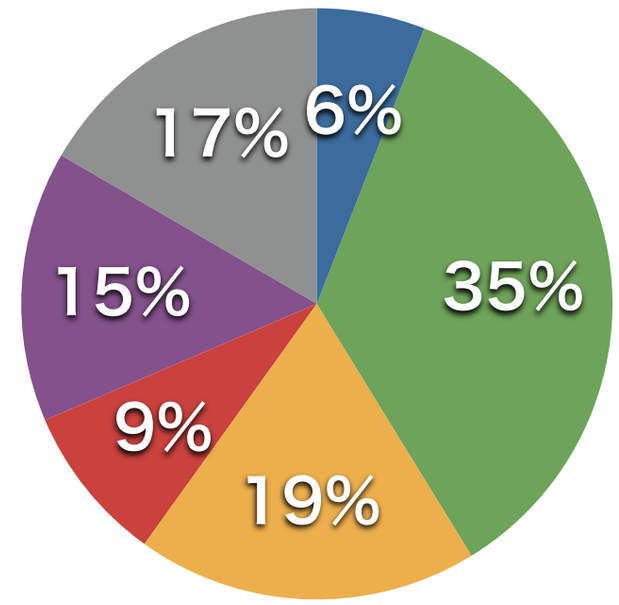
前期課程



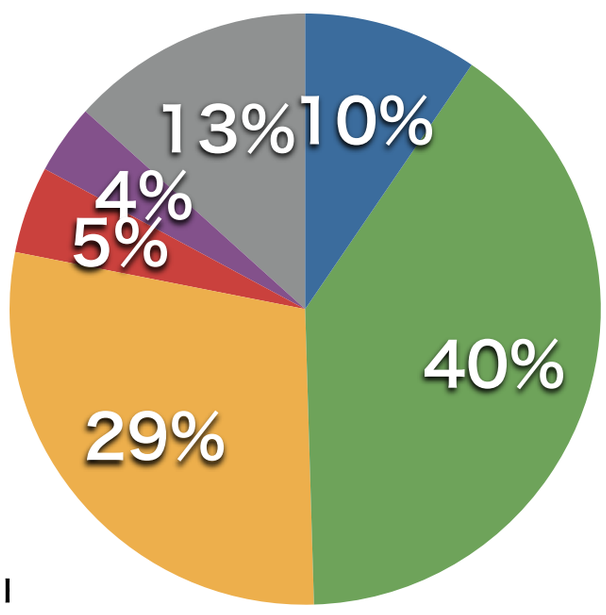
大学院



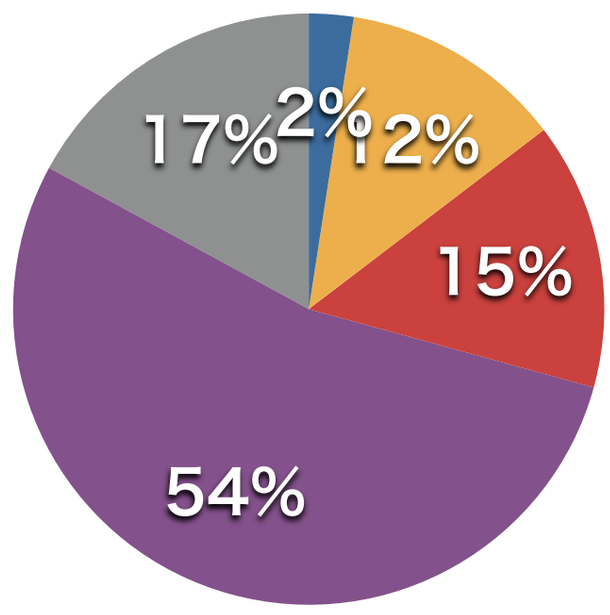
全て



後期課程



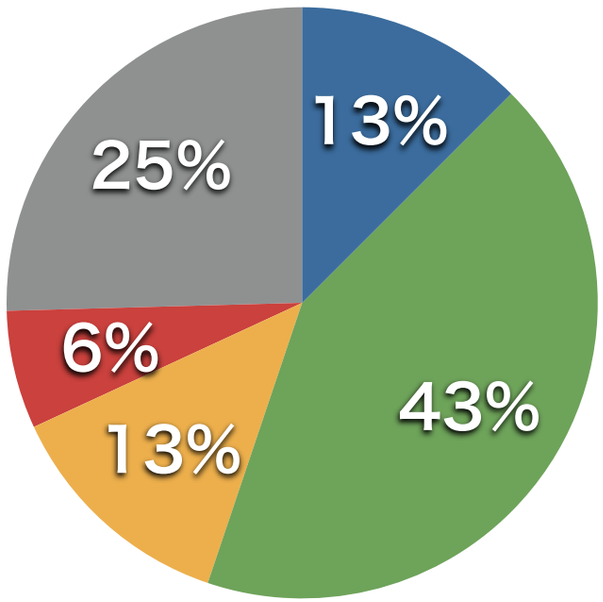
教職員



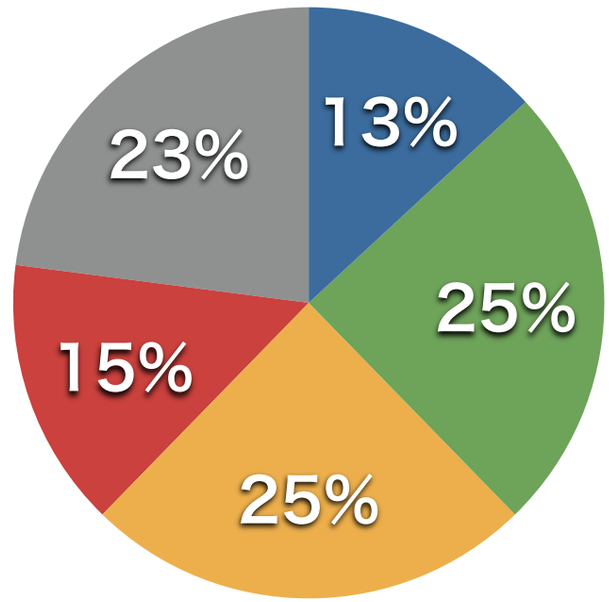
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことが有る
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問7: 印刷 - レポートの印刷 -

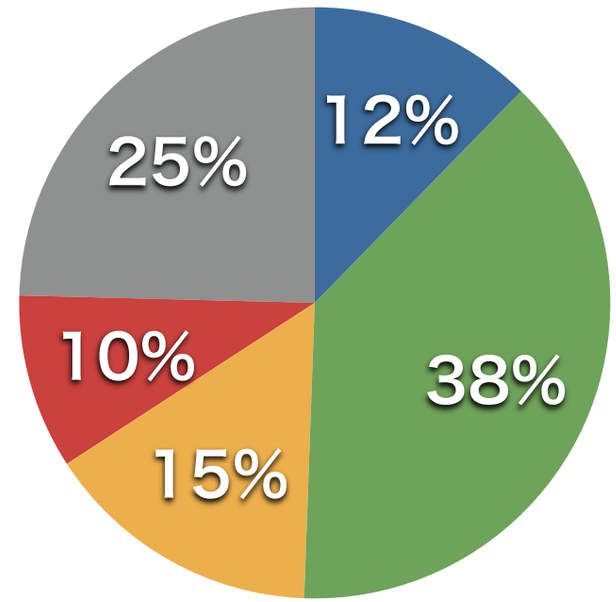
前期課程



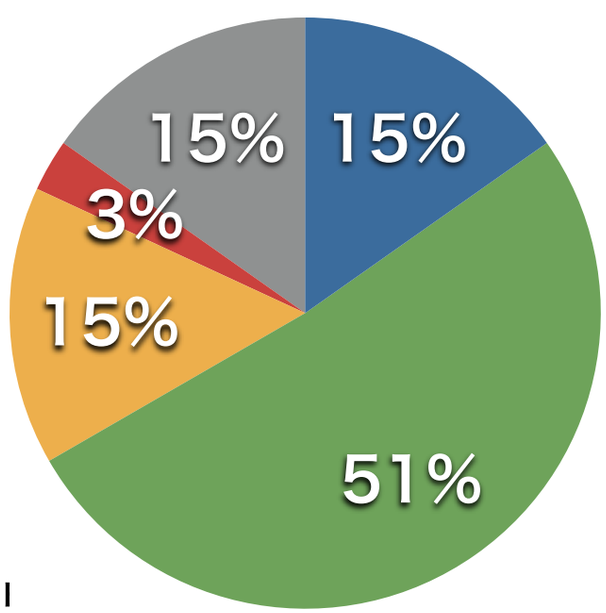
大学院



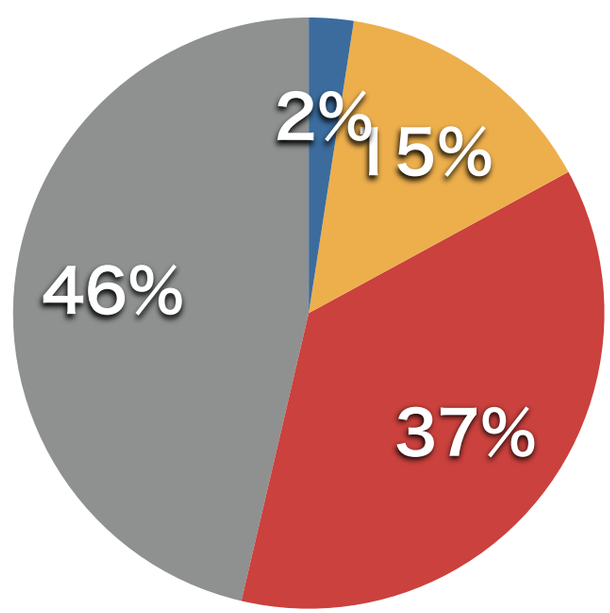
全て



後期課程



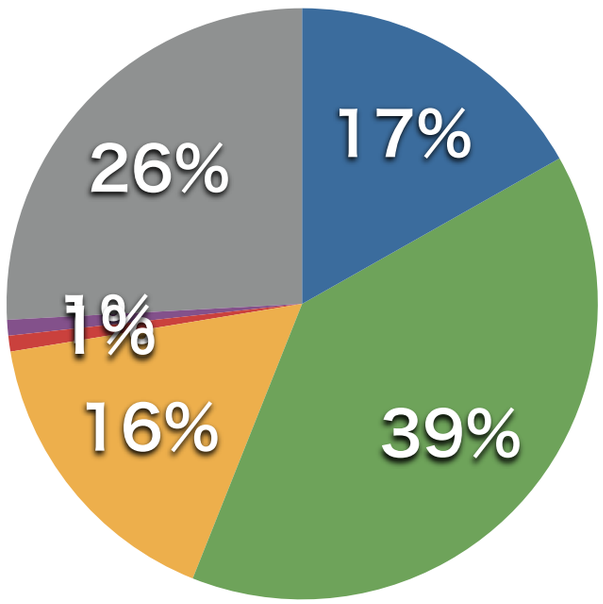
教職員



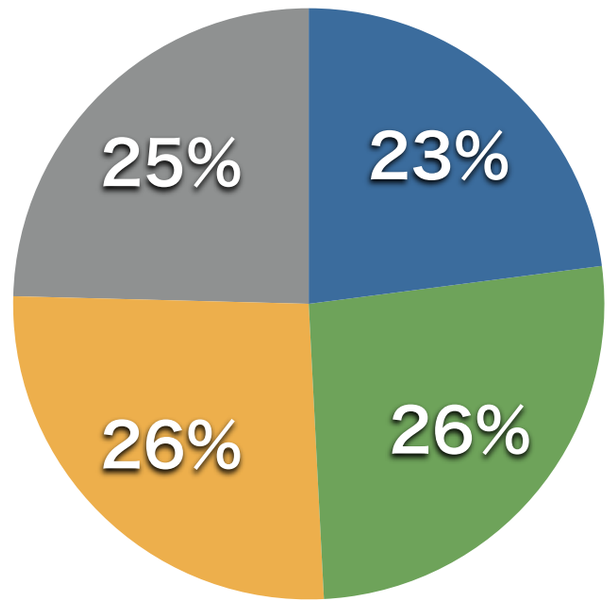
- ほぼ毎週ある
- 学期中に数回ある
- ごくたまにある
- 全く無い
- 未回答

質問7: 印刷 - 印刷代金 -

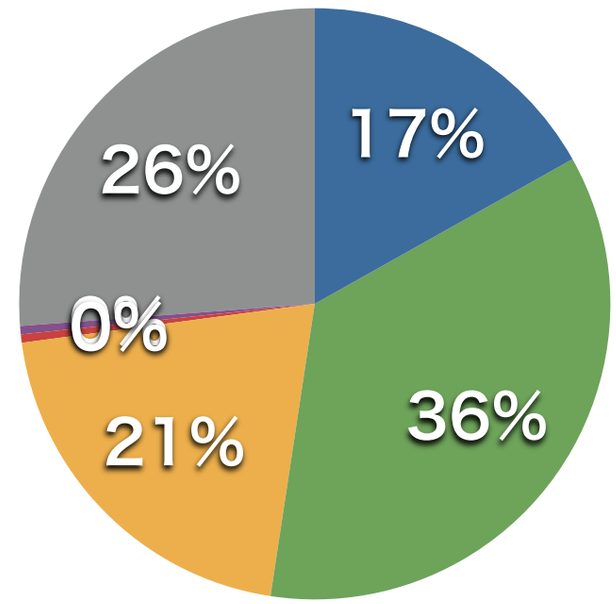
前期課程



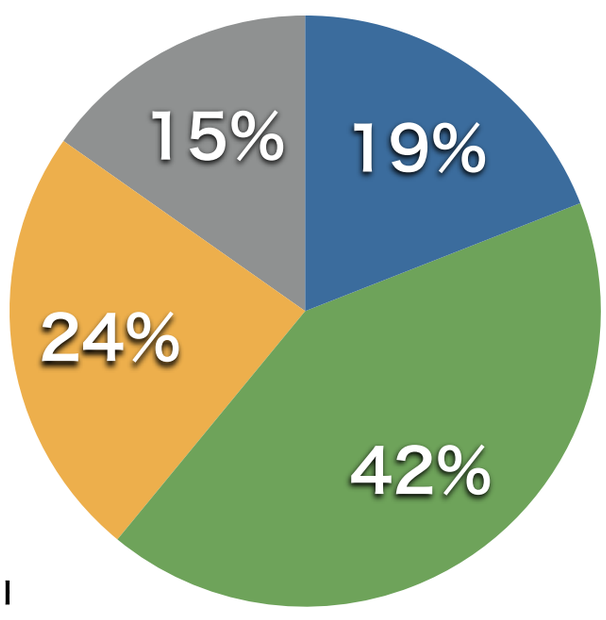
大学院



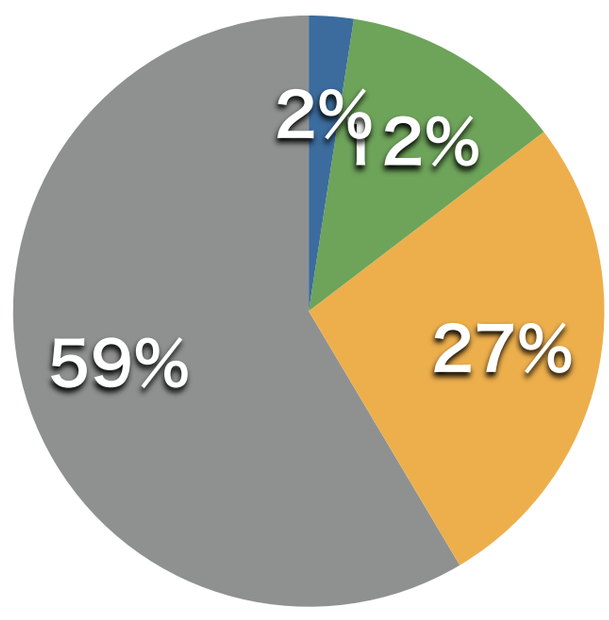
全て



後期課程



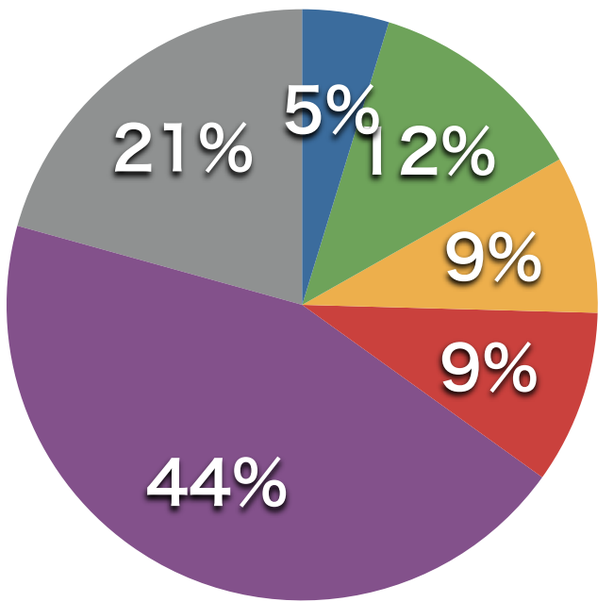
教職員



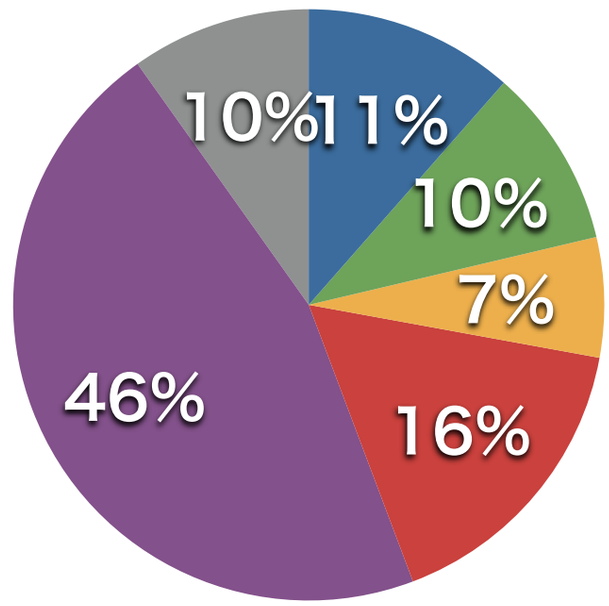
- 非常に高い
- どちらかと言えば高い
- 丁度良い
- どちらかと言えば安い
- 非常に安い
- 未回答

質問8: 携帯端末接続環境 - 有線LAN -

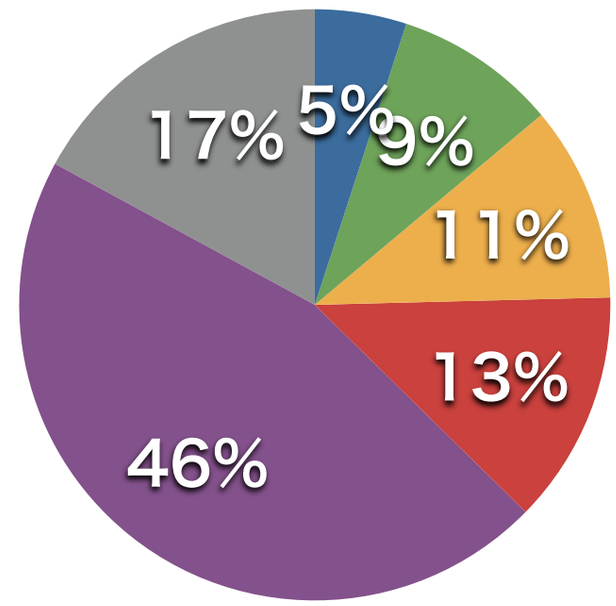
前期課程



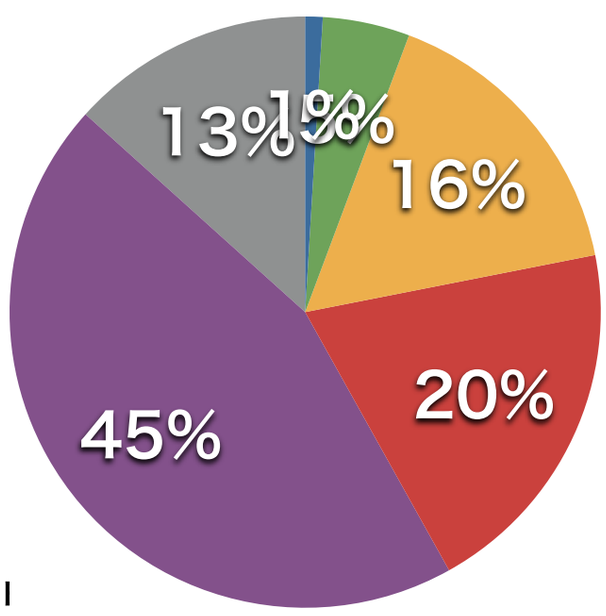
大学院



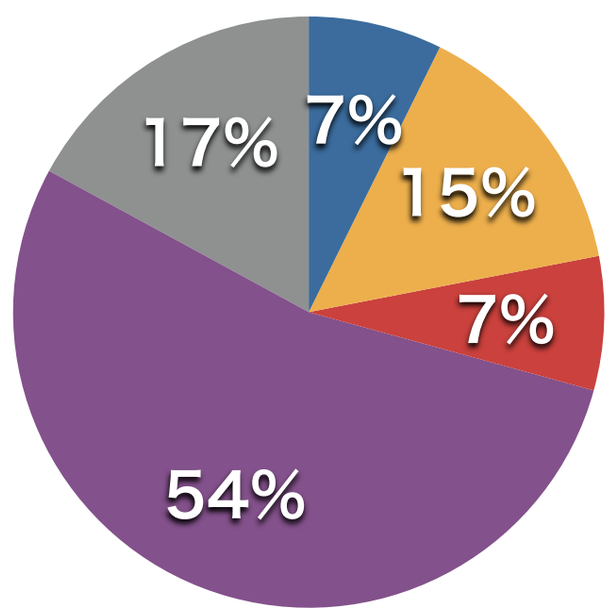
全て



後期課程



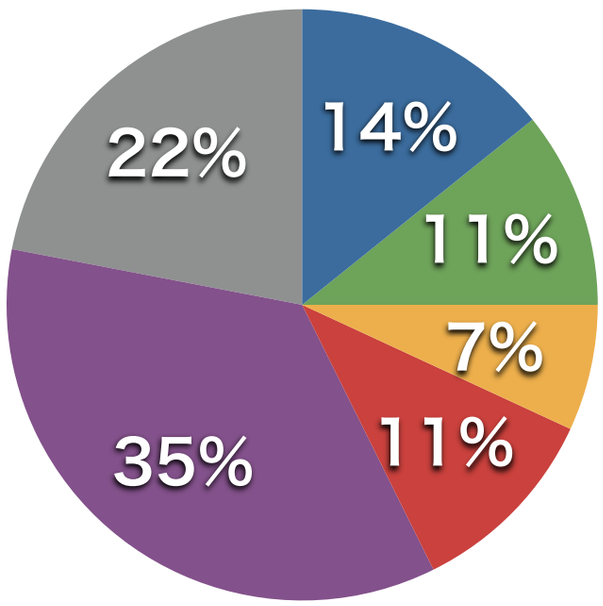
教職員



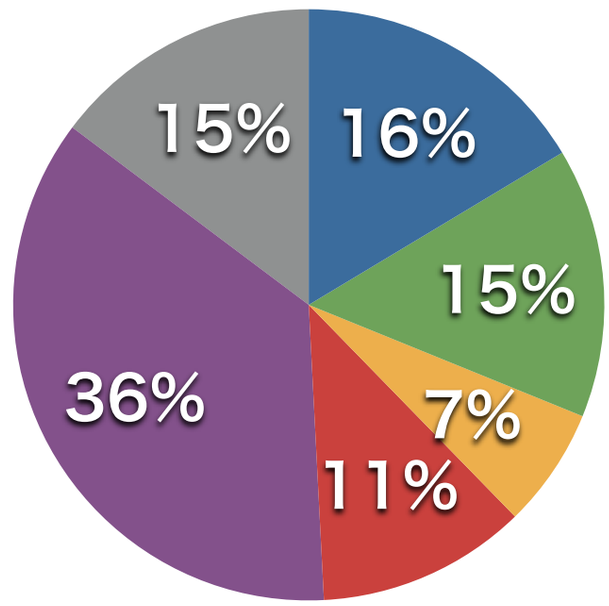
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことが有る
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問8: 携帯端末接続環境 - 無線LAN -

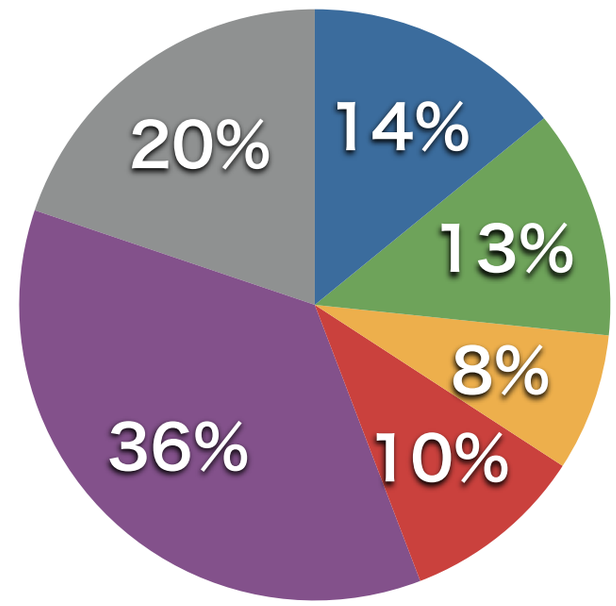
前期課程



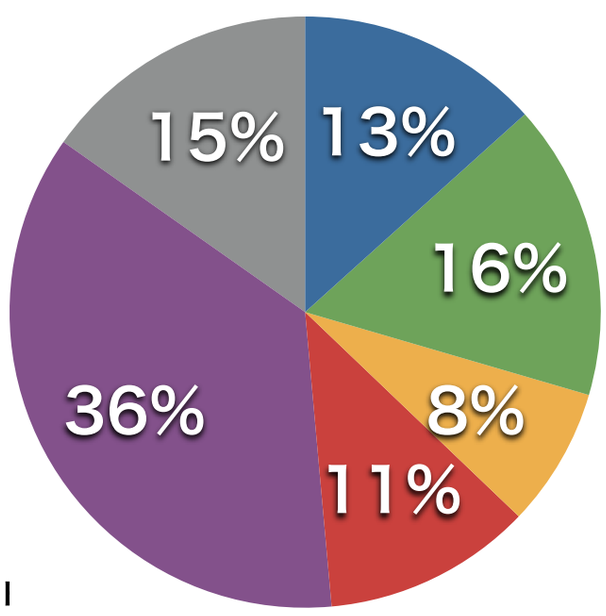
大学院



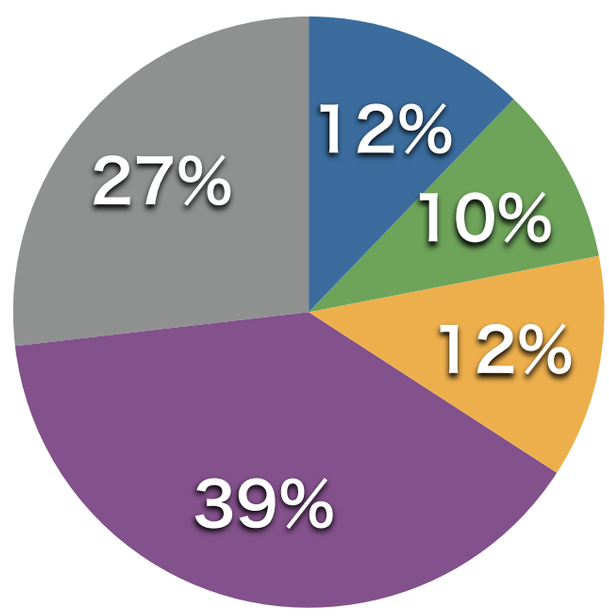
全て



後期課程



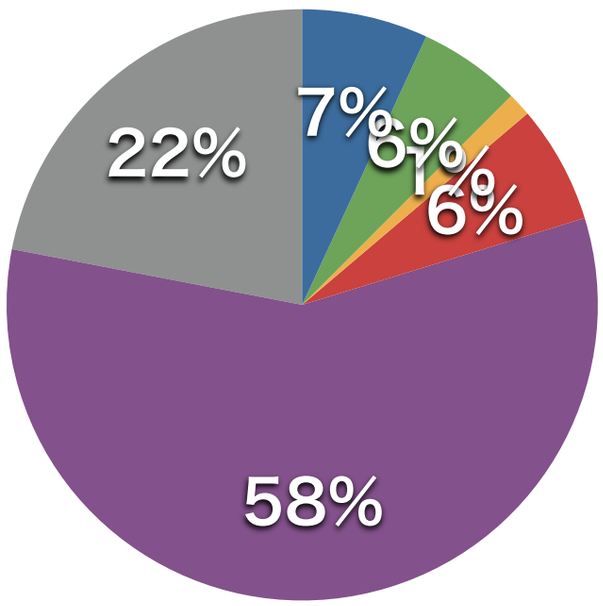
教職員



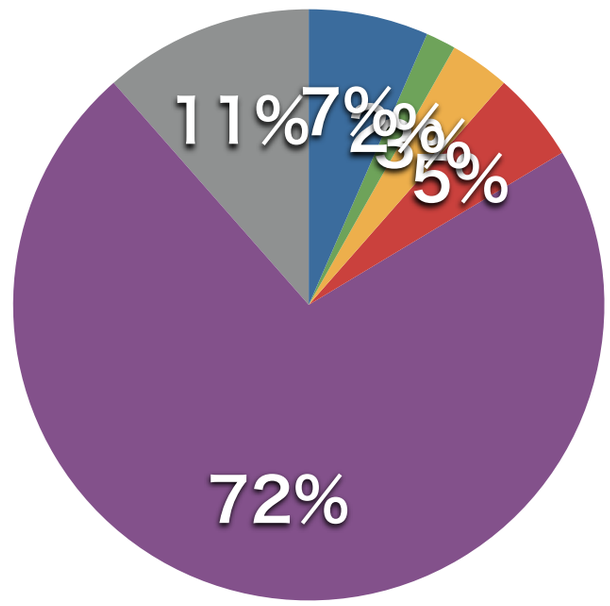
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことが有る
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問8: 携帯端末接続環境 - PC以外 -

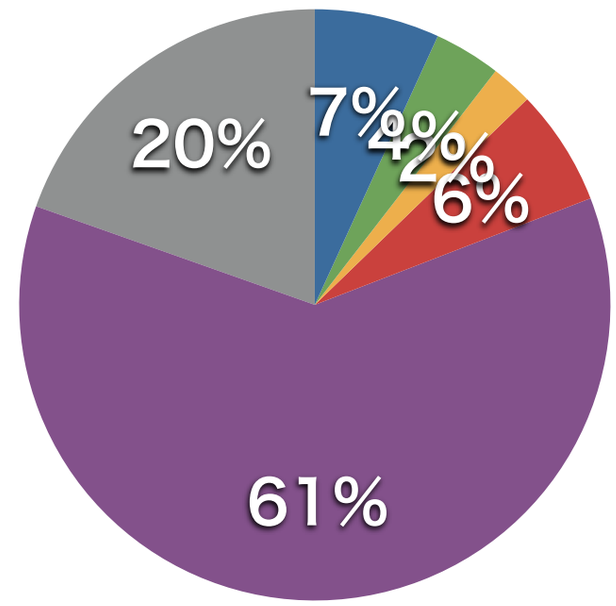
前期課程



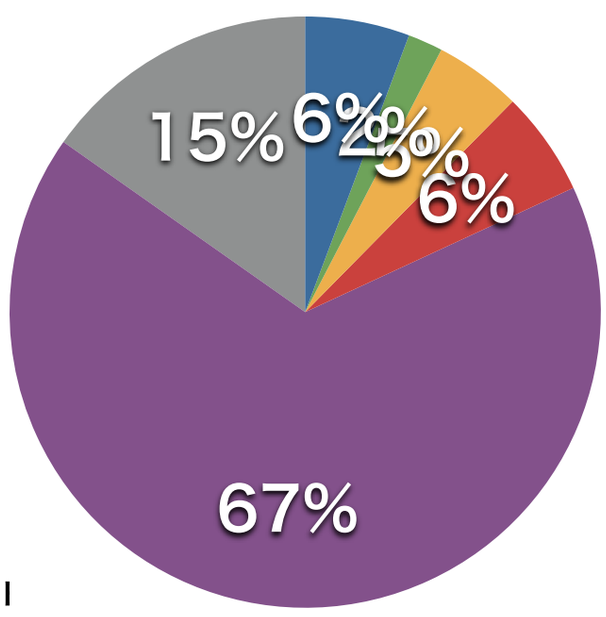
大学院



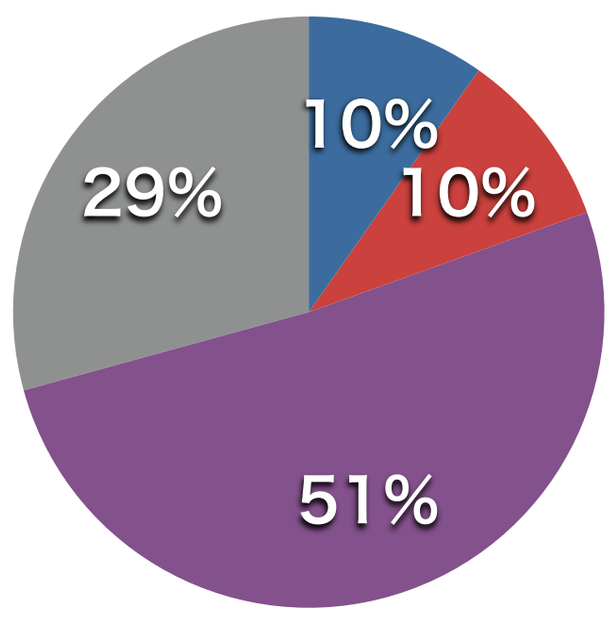
全て



後期課程



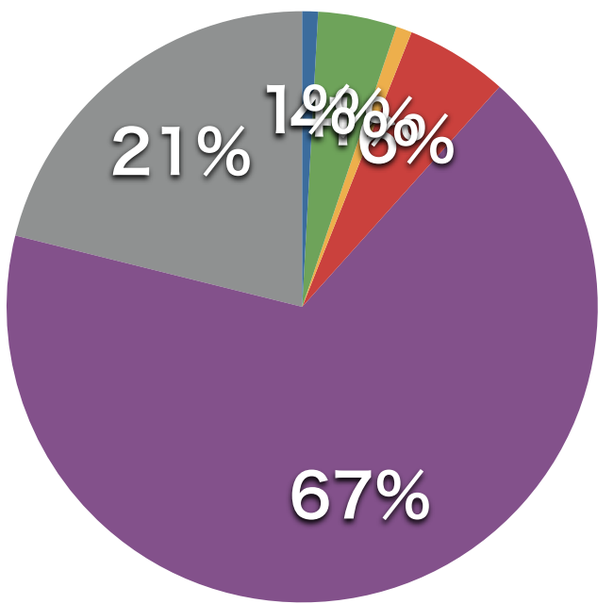
教職員



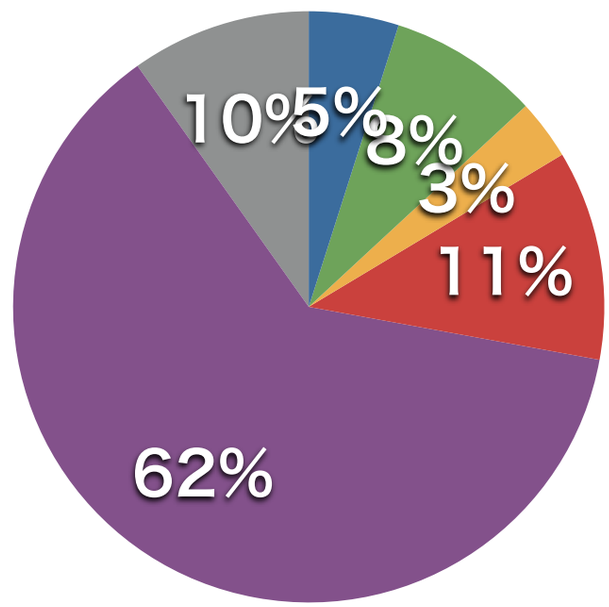
- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことが有る
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問9: Unix サーバ

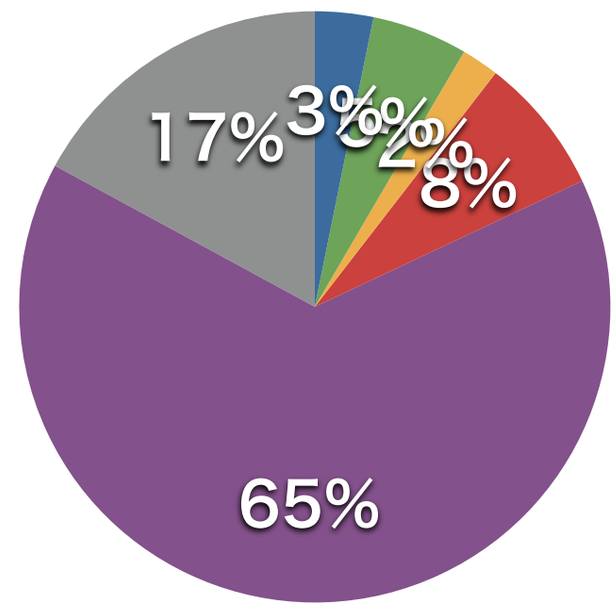
前期課程



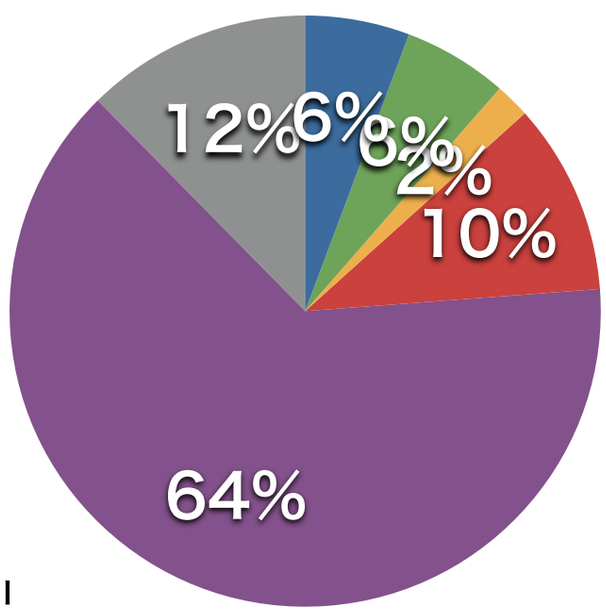
大学院生



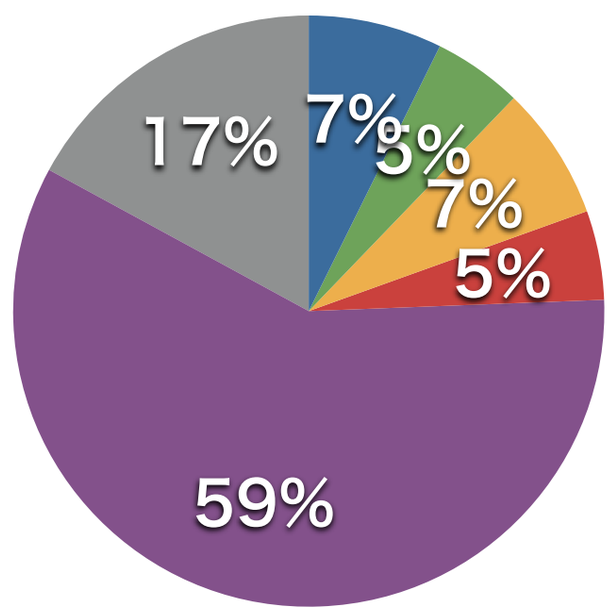
全て



後期課程



教職員



- 週に数回以上使う
- 月に数回使う
- 年に数回使う
- これまで1,2度は使ったことが有る
- 全く使ったことが無い
- 未回答

質問10: Unix利用目的 (自由記述)

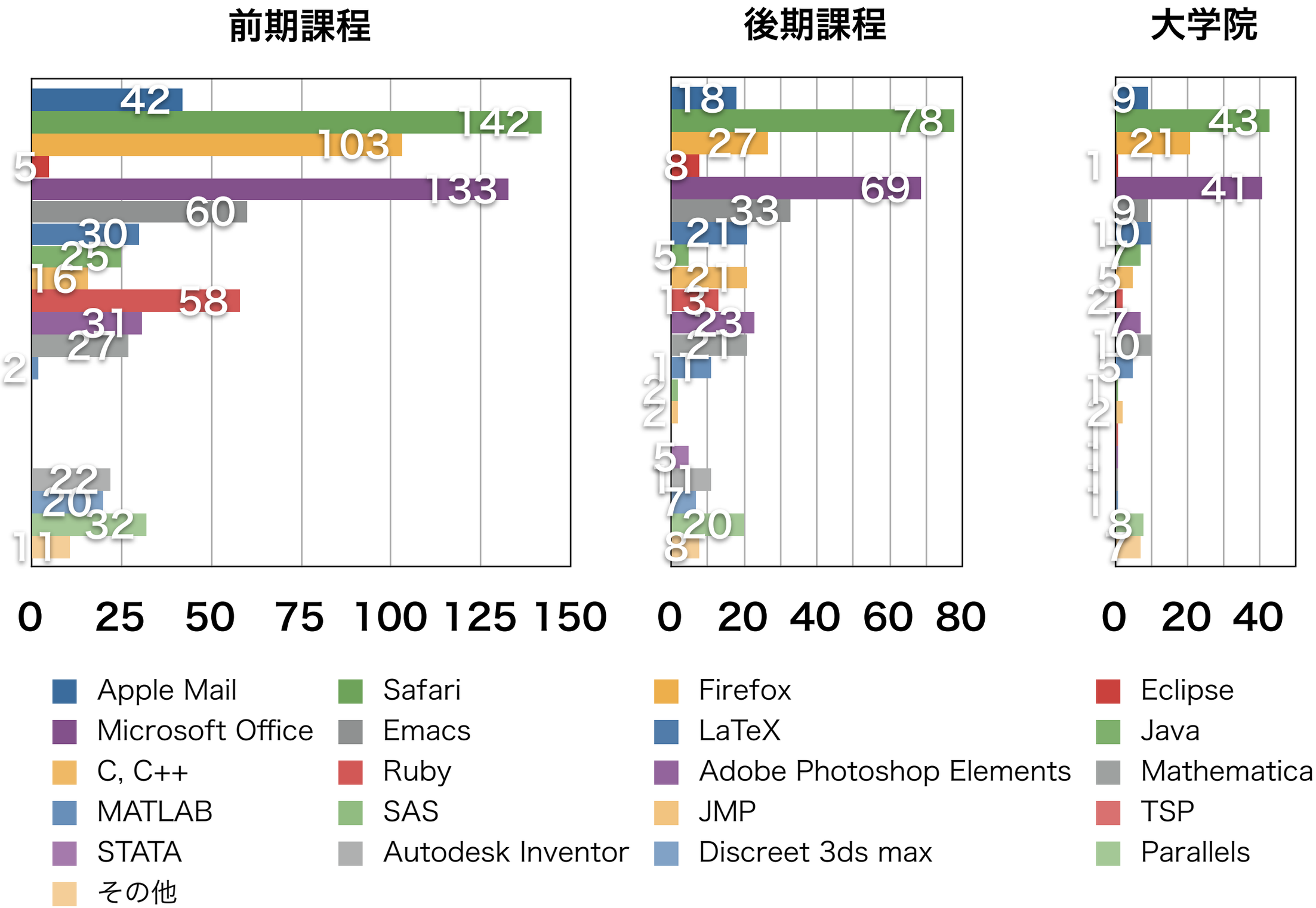
- 外部とのファイルのやり取りや操作
  - ECCSのファイルを外部から操作するときに使った
  - 自宅の計算機とのデータの共有
  - ファイルの転送が主な目的。自宅から転送し、ECCSの端末で作ったファイルを自宅から回収できるのは非常にいい。
- リモートログイン・リモート接続
  - (学科や研究室の計算機に)リモートログインするため
  - SSLを通しての学内環境接続のため

※一部の回答のみ示しています.

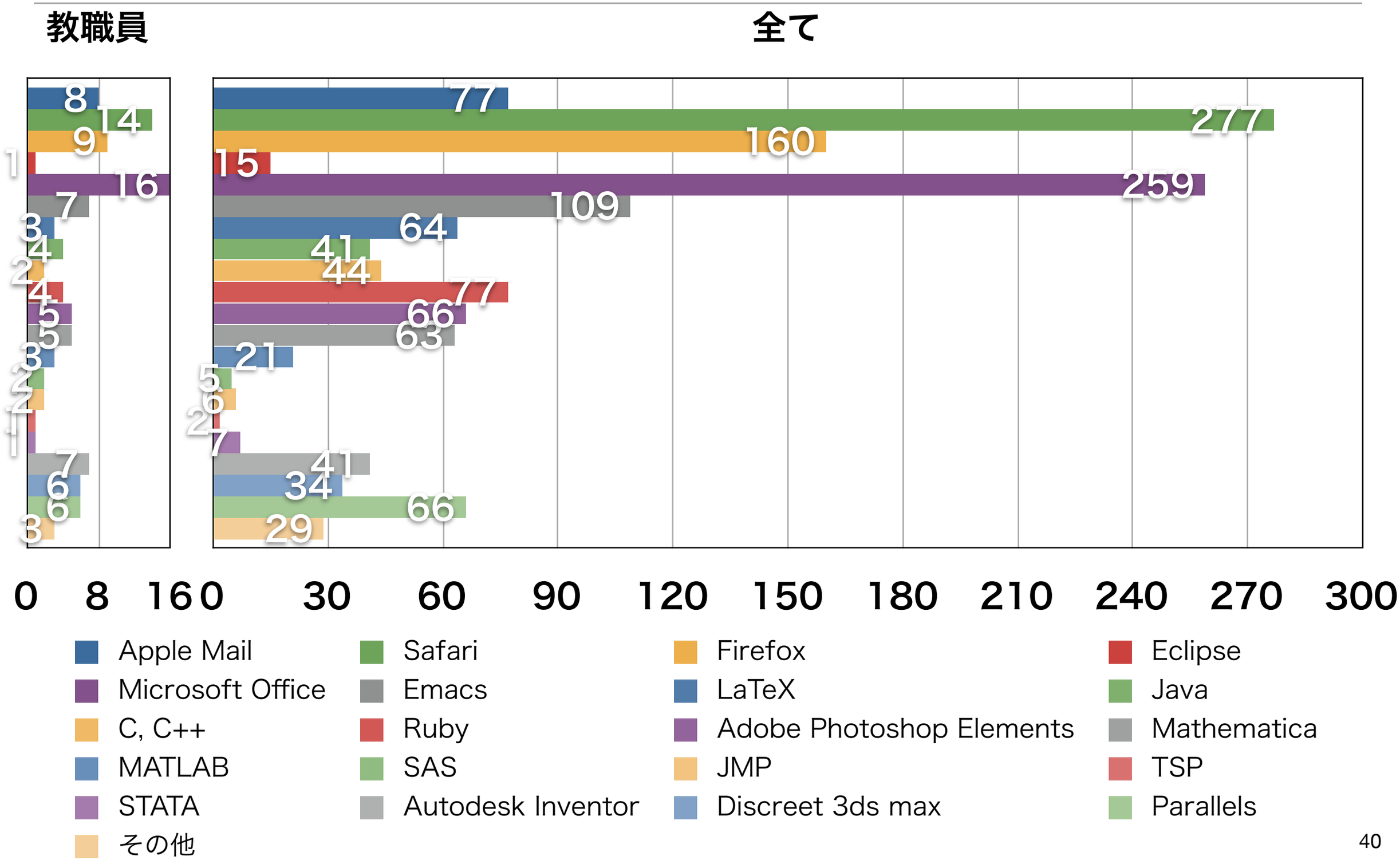
質問10: Unix利用目的 (自由記述) (続き)

- プログラミング
  - 数値計算 自分のPCにライブラリをインストールする前にテストしてみる
  - ソフトウェアのコンパイル.
  - 授業の課題のため
  - プログラミング(C++, g95, Perl, Ruby)
- その他
  - 自宅外のインターネット接続環境を使っていろいろテストをするため「自宅サーバに ping を飛ばす」「DNS の浸透具合を確認する」など.
  - ユーザ発信用WWWに置いているファイルを自宅から更新するため.
  - Unixアプリケーションの利用

質問11: ソフトウェア (複数選択)



質問11: ソフトウェア (複数選択) (続き)



質問12: ソフトウェア (自由記述)

- Finkのフリーウェア
- Windowsアクセサリの中のペイント・ソフト
- mi, テキストエディット（OS付属）
- Google Chrome, Internet Explorer
- TeXShopなどのエディター
- Adobe Reader, プレビュー（OS付属）
- Mew, Thunderbird
- R Gauche
- FORTRAN, Python, Perl
- iWeb, iTunes, ターミナル
- ImageJ, MacNQC
- OpenOffice

※一部の回答のみ示しています.

質問13: 満足している点

- OS, アプリケーション
  - UNIX環境がおおむね充実している点 Mac OSはそれなりに安定して使える点 数々の有用な有料アプリケーションを揃えている点 (総合文化・大学院生)
  - Macであること (前期課程学生)
  - 基本的なアプリケーションの豊富さ。（ブラウザなど）(前期課程学生)
  - ...オープンソースのソフトウェアが多数使えるようになっていること，様々なサービスが比較的安定して供給されていること．(人文・大学院生)
  - FORTRANコンパイラが使えること (工・教職員)
  - 授業で必要なアプリケーションが大体そろっている。 オープンソースのソフトウェアも自分でインストールして使える。 parallelsのなかで再起動できるので、Windowsのソフトのインストールも授業でデモするぐらいはできる。 昔のWindowsに比べれば安定している。 (総合文化・教職員)

※一部の回答のみ示しています.

質問13: 満足している点 (続き)

- メール
  - ECCSは、メールサーバのみの使用です。ウェブメールが使えるし、携帯電話からもアクセスできるので大変便利で満足しています。(農・教職員)
- ハードウェア
  - 画面がでかい。 管理が厳しくなく自由に使える。(前期課程学生)
  - 速度・仮想ディスク容量・... (理・大学院生)
  - 動作速度が十分速い ... (工・後期課程学生)
  - 画面がきれい 本郷は台数が多い 大学入学までmacを触ったことなかったが違和感なく使えている いろいろなソフトが入っている（音楽作ったり絵を描いたりできる）端末の近くに、よくある質問が印刷して貼ってある (工・後期課程学生)
  - 画面が大きく、キーボードも使いやすいためレポートなどの文書作成がとてもやりやすい (工・後期課程学生)

質問13: 満足している点 (続き)

- キャンパス間
  - 東京大学内なら本郷、駒場、柏のどのキャンパスでも全く同じ環境で使えることに満足している。研究室は柏にあるが授業は本郷で、キャンパス間の往復が多い場合、特に便利である。(理・大学院生)
- その他
  - ...自宅外からアクセスできる点. ○ SSL-VPN Gatewayサービスを使って, 自宅からでも論文が読める点. ... (工・後期課程学生)
  - はいぱーわーくぶっくの説明が詳しいので、助かる事があります。
  - 電子ジャーナルを外部から読めるサービスは助かるので継続してほしい。(農・教職員)
  - 一通りの作業に問題はない ECCS2004に比べれば、格段に使いやすくなっている (法・後期課程学生)
  - いつでも安心して使えること (人文・大学院生)
  - 端末数が多い (農・大学院生)

質問14: 不満な点

- OS, アプリケーション
  - ...アップル端末が文字入力中にフリーズする。特にsafariで多い。今この文章を入力しているときもフリーズします。なんとかしてほしい。ワードの保存ができず、保存するを選ぶとフリーズするので、作成したレポートが保存できず、悲惨なことになる。... (農・後期課程学生)
  - Rubyのライブラリが不足している感がある点（Finkの問題ではあるが）gdbがUNIXサーバで使用できない点 (総合文化・大学院生)
  - Windows版のMicrosoft Officeのデータが、Mac版ではうまく表示できないことがある。(前期課程学生)
  - Parallelsが非常に遅いこと。 またWindowsがビスタであること。 GIMPのような無料の画像処理ソフトを使おうにもインストールができないこと。 (前期課程学生)
  - OpenOfficeのiMac版の標準導入。 (前期課程学生)
  - adobe の自動アップデート機能が鬱陶しい (農・後期課程学生)

※一部の回答のみ示しています.

質問14: 不満な点 (続き)

- 日本語関連
  - 日本語入力がよくエラーを起こすんだけど何とかなりませんか？ (前期課程学生)
  - ファイル名で日本語が使えないなど、日本語の使用が何かと不便な点。エラーが頻繁に起こり、フリーズすると復旧しない点。 (前期課程学生)
  - 立ち上がり直後の動作が非常に遅い 日本語入力中、文字数が多くなるととたんに入力に対して処理が追いつかなくなる (法・後期課程学生)
  - ...エンコードの問題／日本語ファイル名の問題などにまだ弱い。 (理・大学院生)

質問14: 不満な点 (続き)

- メール
  - mailが農学部に進学してメールアドレスが変わってから使用できなくなった。直し方もわからず、よくある質問にもない。...(農・後期課程学生)
  - ...第一に、容量300Mはあまりに小さすぎます。...数ギガは欲しいところです。 第２にメーラーソフトですが、添付書類のみを消去する機能が欲しいです。...第３にメーラーのモバイルサイトですが、送信簿を見られるようにしてほしいです。(農・教職員)
  - メールアドレスに自由がなくかつ、@以下が長すぎる (農・教職員)
  - メールの容量が小さい。データのファイルをやり取りするとすぐにいっぱいになってしまう。(経・大学院生)

農学系の教職員からの不満が多い.

質問14: 不満な点 (続き)

- ハードウェア
  - キーを「節約」したキーボード... (総合文化・大学院生)
  - CAD端末の保守が夏学期の後半に若干滞っていたように思えた。 「故障中」の表示がないのに動かない端末がいくつもあった。... (総合文化・教職員)
  - マウスが使いにくい。 (前期課程学生)
  - 起動がおそい。 キーボートが標準のものではなく使いづらい。 vistaが遅くてどうしょうもない。 (前期課程学生)
  - ...コンパクトでもっとキーがついているものがあるのでそういうのにしてください。 ...(前期課程学生)
  - ...マウスホイールの壊れている端末が多い (工・後期課程学生)

質問14: 不満な点 (続き)

- 無線LAN
  - 無線LANの使用可能な場所を増やして欲しい (前期課程学生)
  - 食堂での無線LAN電波の入りがあまりよくないです。キャンパス内のどこでもLANに接続できるようにしてもらえると助かります。 (前期課程学生)
  - ...無線ＬＡＮの範囲が狭い。 切実に、全学で利用できるようになることを希望します。 既にＳＦＣなどは構内全てで利用可能だし、それほど難しいことではないし 学内でネットが使えるようになれば、 例えば授業中に不足している情報を検索したり、ノートをＰＣでとったりなど 学習の質も向上すると思います。 ... (前期課程学生)
  - 本郷キャンパスで無線LANがつながらない場所が多いです。特に工学部5号館周辺。(工・後期課程学生)

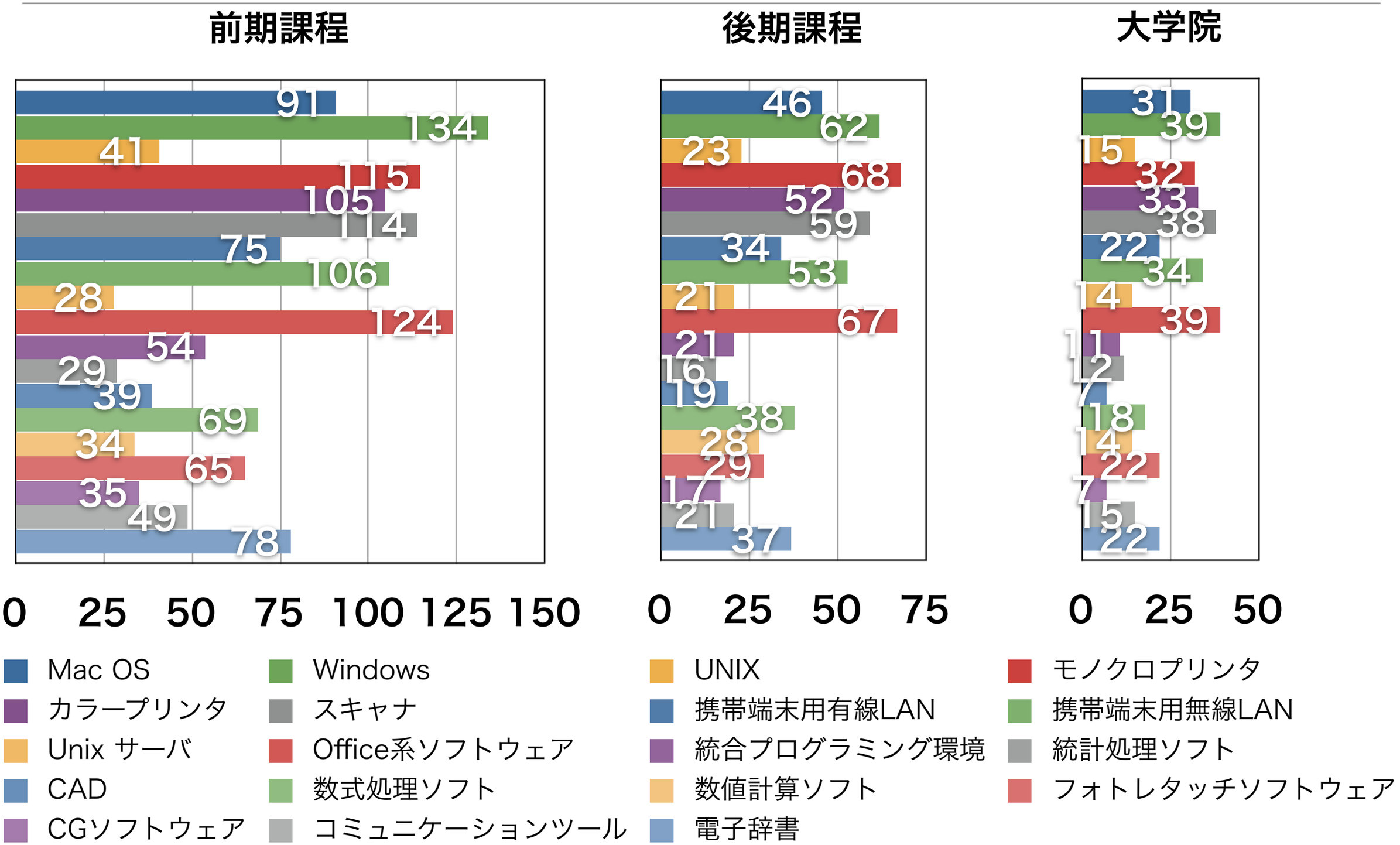
質問14: 不満な点 (続き)

- 印刷
  - 印刷代が高すぎる。　何社も見積もりを取れば５〜８円くらいになりそうだし、そうすればちかいやすい(法・大学院生)
  - ...プリンタがカード式である点。ごくたまに10円単位の印刷しかしない人にとっては非常に損だと思います。また、残額が少ないときにジョブを分割しなければならないのも不便。　・理学部1号館にもプリンタを置いてほしい。... (理・大学院生)
- 端末配置
  - 本郷地区の環境が弱い点 ... (総合文化・教職員)
  - ...（仕方がないかもしれませんが）駒場図書館・本郷総合図書館は慢性的に台数不足。他の建物はかなり空いているので、もっと誘導すべきかもしれない。...(理・大学院生)

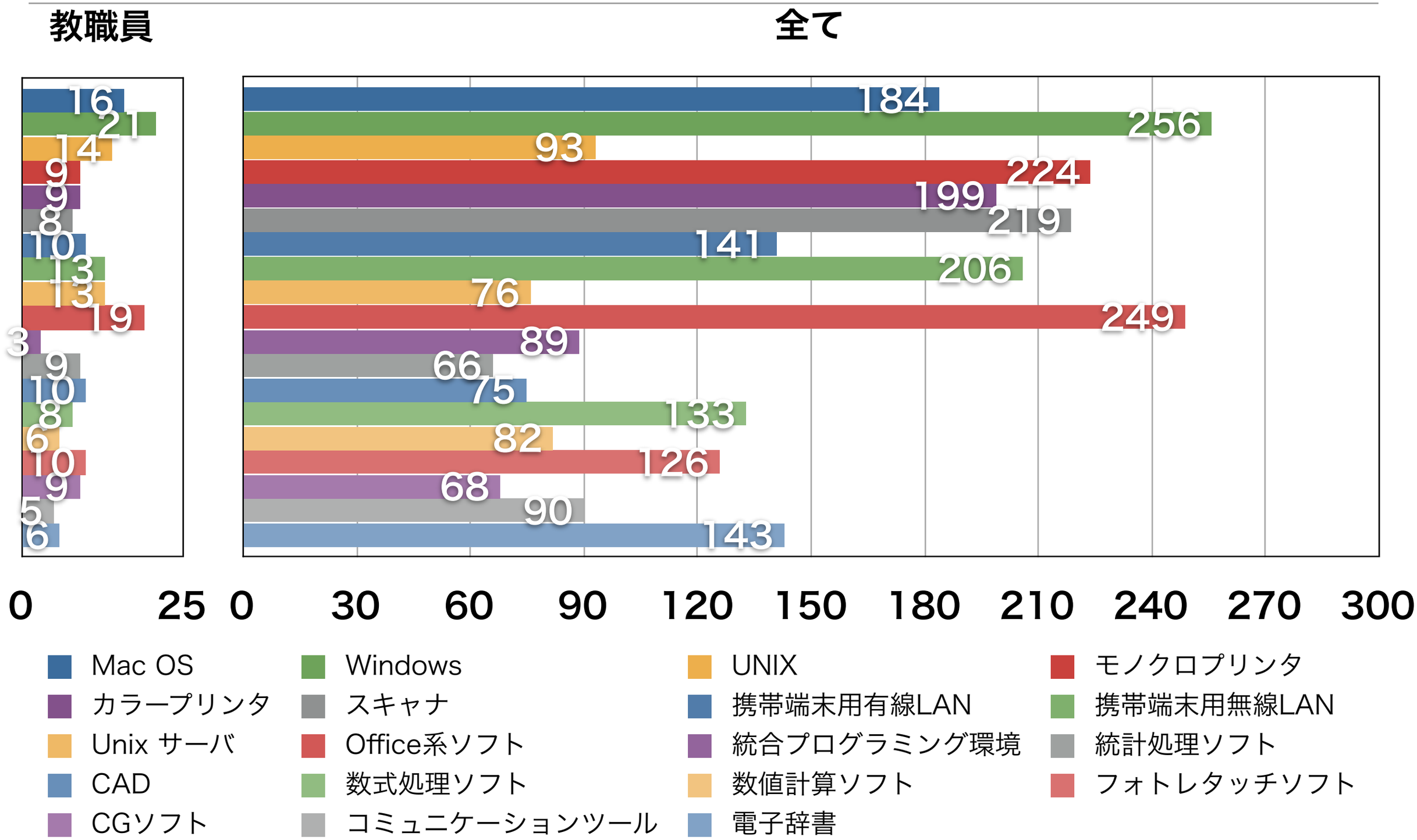
質問14: 不満な点 (続き)

- その他
  - 研究の膨大なデータを安全に保管できるサーバー上のスペースがほしい。自分のパソコンでは、天災や何かで失ったら研究できなくなるので。 理系はそうしたシステムが構築されているかもしれないが、文系ではできていない。 理系のための技術改革だけでなく、もっと文系のユーザーにも考慮したインターフェースにしてもらえるとたすかる。(人文・大学院生)
  - ユーザ発信用WWWで使用できるディスクスペースが少ない点.　○ SSL-VPN Gateway サービスが重い点.　(工・後期課程学生)
  - 学期中１，２回ファイルサーバが遅くなることがある。 ダウンロードしたファイル名が化けることがある。...マイクを使える環境がないので、Skypeで学生としゃべったり、在席で学生に発表してもらうようなことができない。... single sign onになっていない。　(総合文化・教職員)
  - 学内PCからの利用はユーザID を自動識別してログイン動作を省略することはできないか (前期課程学生)

質問15: ECCS2012 に必要なもの (複数選択)



質問15: ECCS2012 (複数選択) (続き)



質問16: ECCS2012に必要なもの (自由記述)

- アプリケーション
  - ArcGIS (農・教職員), KeePass を利用できるようにしてほしい。Opera を利用できるようにしてほしい。(理・後期課程学生)
  - Firefox LaTeX (前期課程学生), GNU Emacs (前期課程学生)
  - Google Chromeが便利なので、これをいれて欲しい。 あと日本語入力システムをもっといいものにして欲しい。 たとえばGoogle IMEは無料でしかも非常に高性能だと思う。(前期課程学生)
  - ...まっとうなTeX環境 (数理・大学院生) TeXShop (前期課程学生)
  - Illustrator (前期課程学生)
  - iPhone, Adobe 系開発環境 (前期課程学生) C#/.NET 開発環境 (前期課程学生)
- ファイル共有
  - Evernote、Dropbox等のようなクラウド型ソフトウェア (前期課程学生)
  - WebDAVなどによるネットワークストレージ (前期課程学生)

※一部の回答のみ示しています.

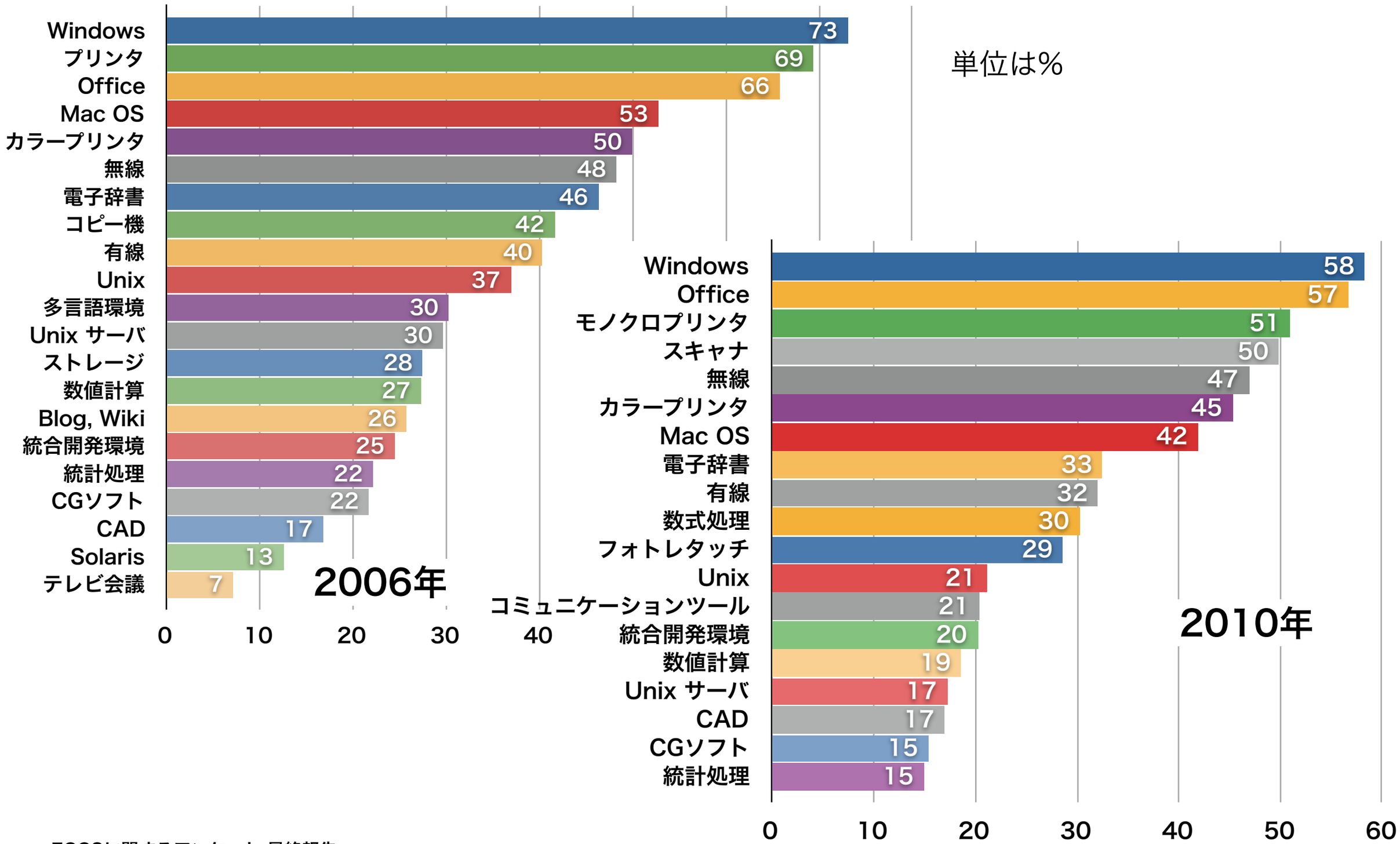
質問16: ECCS2012 (自由記述) (続き)

- ハードウェア・端末
  - 使い勝手の良いマウス (数理・大学院生)
  - 清掃のできるキーボードカバー、ノングレアディスプレイ、より大きいマウス (理・後期課程学生), SDカード (農・後期課程学生)
  - 駒場図書館にもっと台数をおいてほしい。(前期課程学生)
  - ...タッチパネルで使えるような端末... (法・後期課程学生)
- 無線LAN
  - キャンパスのどこでもとは言わないが、せめて各建物のラウンジや講義室で使える広域無線LAN (工・後期課程学生)
- その他
  - ...アンケートにたくさんのソフトなどの名前が出てきましたが、わかりやすいことばに言い換えた物も提示してください。...パソコンの全くの初心者にわかるようなアンケートにして、どんなレベルの人も正しく答えられるようにわかりやすくしてほしいです。(人文・大学院生)

質問16: ECCS2012 (自由記述) (続き)

- その他
  - ○ 現行の SSL-VPN Gateway のように，自宅からでも論文にアクセスできるサービス．　○ ユーザ発信用WWW ○ 自宅からでもECCSにログインできるサービス．　(工・後期課程学生)
  - システムの安定性 CFIVEのような授業支援システム (総合文化・教職員)
  - 単にアプリケーションを使えるようにしているというのではなく、直ぐにいじれる分析対象のデータが沢山用意されているとか、直ぐにいじれるオープンソースの開発環境があるとか、もうちょっとコンテンツにも蓄積が欲しいと思います。教員がばらばらにやっているとダブりがあったりして無駄ですし、自習用にまでは手が回らないので。 (総合文化・教職員)

次期システムに必要なもの



ECCSに関するアンケート 最終報告